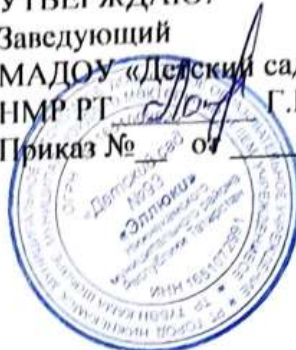


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №93 «Эллюки»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллюки» НМР РТ)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллюки»
НМР РТ
Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

Принято с учётом мнения родителей
Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллюки»
НМР РТ Г.И. Лотфуллина
Приказ № от 202 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 93 «Эллюки» НМР РТ
на 2023 – 2024 учебный год

Зам. заведующего по ВМР
Старшая медицинская сестра:
Зам. заведующего по ХЧ:
Председатель профкома:

И.А. Поликарпова
О.П.Виноградова
Л.Р.Камалова
Д.Р. Валеева

г. Нижнекамск
Республика Татарстан

№п/п	Наименование раздела	страница
	Содержание	2-3
	Визитная карточка	4
I	Информационно – аналитический раздел.	5
1.1.	Сведения о детях	5
1.2	Сведения о кадрах	6
1.3	Программы дополнительного образования	7
1.4	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	8
II	Анализ работы за прошедший год	9
2.1	Укомплектованность групп	9
2.2	Кадровое обеспечение	9
2.3	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	10
2.4	Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям	15
2.5	Развитие целевых ориентиров	16
2.6	Анализ работы пед. коллектива по обучению двум государственным языкам	17
2.7	Анализ профессионального мастерства педагогов	19
2.8	Анализ работы с родителями	26
2.9	Социальная активность детского сада	28
2.10	Анализ коррекционной работы.	28
2.11	Финансово-хозяйственная деятельность	29
2.12	Анализ выполненных задач за 2020-2021 уч.г.	30
III	Задачи на 2021-2022 учебный год	44
IV	Работа с сотрудниками	44
4.1	Общие собрания трудового коллектива	44
4.2	Инструктажи	44
4.3	Оперативные совещания	45
4.4	Работа с нормативными документами	45
V	Работа с кадрами	47
5.1	Повышение квалификации и профессионального мастерства	47
5.2	Самообразование педагогов	48
5.3	Организация работы по наставничеству. «Школа молодого педагога»	49
5.4	Работа творческой группы	50
5.5	Работа с узкими специалистами	50
5.6	Производственные собрания	51
5.7	Совещания при заведующей	51
IV	Организационно-методическая работа	54
6.1	Педагогические совещания	54
6.2	Консультации для педагогов	58
6.3	Семинары. Практикумы. Мастер-классы	60
6.4	Коллективные просмотры и взаимопосещения	61
6.5	Темы самообразования педагогов	61
6.6	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	62
6.7	Работа по линии методических объединений	64
6.8	Выставки, смотры – конкурсы	64
6.9	Этнокультурная оставляющая программы	65

6.10	Оснащение педагогического процесса	70
VII	Работа с детьми	71
7.1	Образовательная часть	71
7.2	Организация дополнительных образовательных услуг	72
7.3	План работы по физическому развитию	72
7.4	План работы по музыкальному воспитанию	73
7.5	Организация и проведение тематических недель, дней, акций	74
7.6	Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей	78
VIII	Оздоровительно-профилактическая работа	80
8.1	Организационная работа	80
8.2	Лечебно-профилактическая работа	80
8.3	Противоэпидемическая работа	81
8.4	Работа по профилактике детского травматизма	82
8.5	Санитарные бюллетени	82
8.6	Школа младшего воспитателя»	82
8.7	Тематика занятий по повышению квалификации с работниками пищеблока	83
8.8	Тематика занятий по повышению квалификации с воспитателями	83
IX	Физкультурно –оздоровительная работа	83
X	Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования	84
XI	Работа с родителями	84
11.1	Родительские собрания	85
11.2.3.4	Консультации для родителей	87
11.5	Дни открытых дверей	88
11.5	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей	88
11.6	Школа молодого родителя	88
11.7	Работа с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье	90
11.8	Работа попечительского совета	90
XII	Деятельность ДОУ в рамках реализации Целевых программ	91
XIII	Мониторинг образовательного процесса	95
XIV	Сотрудничество с заинтересованными организациями.	99
XV	Административно-хозяйственная работа	101
XVI	План работы профсоюзного комитета	101
XVII	План работы с педагогами по гражданской обороне	102
XIX	Работа с узкими специалистами	103
	Приложение №1 План мероприятий к году Родных языков и народного единства	
	Приложение №2 План мероприятий МБДОУ «Детский сад «Тансылу»с.Ташлык	
	Приложение планы работы узких специалистов	
	Приложение деятельность ДОУ по целевым программам	

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА.

СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Название учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ
Дата открытия	31 декабря 2014 года
Адрес	Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр.Мира ,д.113
Телефон	8(8555) 49-94-03
№ лицензии на образовательную деятельность	№ 6968
Дата выдачи лицензии	04.08.2015 года
Срок ее действия	Бессрочная
Тип	общеразвивающий
Категория детского сада	II категория
Режим работы	5 – дневный, 6.00 – 18.00
Заведующий	Лотфуллина Гелназ Илгизовна, образование – высшее, общий стаж работы 30 лет, на данной должности 8 лет.
Зам.заведующего по воспитательно – методической работе	Поликарпова Ирина Александровна, образование – высшее, общий стаж работы 24 год, стаж в данной должности 1 год
Старшая медсестра	Виноградова Ольга Петровна, образование среднее специальное, медицинский стаж работы 22 года, в данной должности 19 лет.
Медицинская сестра	Моисеева Ирина Александровна, образование – среднее - специальное, стаж работы 16 лет, в данной должности 4 года
Заместитель заведующего по хозяйственной части	Камалова Лилия Ринатовна , образование –высшее , стаж работы 11 лет , в данной должности 3 года.

Основное направление в работе: социально – личностное, поликультурное воспитание.

Цели работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам поликультурного воспитания детей.

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Социально – личностное (осведомлённость, развития мышления, памяти, внимания)?
Формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

Комплектация детьми. В детском саду функционирует 14 дошкольных групп: 2 – группы раннего возраста, 3 – группы младшего возраста; 3 – группы среднего возраста; 4– группы старшего возраста; 2 - группы подготовительных к школе детей.

Общее количество детей: 306

Сведения о педагогических кадрах:

Зам. заведующего по ВМР – 1

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физической культуре – 1
 Воспитатель по обучению детей татарскому, русскому языкам – 1
 Педагог-психолог - 1
 Учитель-логопед-1
 Воспитатели – 19

Методическая тема на 2023/2024 уч.год

«Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».

Цель ДОУ: Изучить эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей в развитии инициативы и самостоятельности дошкольников , сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.
- Закона РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»;
- Закона о государственных языках республики Татарстан и других языках в республике Татарстан (с изменениями на: 27.04.2017)
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32, действующие до 2027 г.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.
- Конвенции о правах ребенка;
- Устава МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ;
- Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ созданной на основе ФОП ДО.

I. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

1.1. Сведения о детях

В детском саду функционирует 14 групп – 13 групп общеразвивающей направленности и 1 группа логопедическая.

Таблица1

Группа	Возраст детей
Группа № 1	5-6 лет - логопедическая группа
Группа № 2	3-4 лет
Группа № 3	6-7 лет
Группа №4	2-3 года
Группа № 5	2-3 года
Группа № 6	6 -7лет – обучение и воспитание на родном татарском языке
Группа №7	5-6 лет
Группа № 8	4-5 лет

Группа № 9	4-5 лет – обучение и воспитание на родном татарском языке
Группа № 10	3- 4 года
Группа № 11	5-6 лет
Группа № 12	3-4 года
Группа № 13	3-4 года – обучение и воспитание на родном татарском языке
Группа № 14	5-6 лет – обучение и воспитание на родном татарском языке

Всего: 306 детей на 2023 - 2024 учебный год.

1.2.СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ.

Всего в ДОУ 59 сотрудников из них 26 педагогов: 20 воспитателей, 6 специалистов: 1-воспитатель по татарскому и русскому языкам, 1- инструктор по физической культуре, 2- музыкальный руководитель, 1 –педагог-психолог, 1 учитель – логопед. 26 человека – обслуживающего персонала, 2 медицинских работника, 5 – администрация.

По образованию:

Высшее педагогическое – 22 (88%)

Среднее специальное – 3 (12%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 6 (24%)

По стажу:

До 5 лет – 5 (20%)

От 5 до 10 лет – 3 (12 %)

От 10 до 15 лет – 2(8%)

От 15 до 20 лет – 3 (12%)

От 20 и более – 12 (48%)

По возрасту:

до 25 лет – 1 педагог (4%)

с 25 до 35 лет – 4 педагога (16%);

с 35 до 45 лет – 14 педагогов (56%)

от 45 до 55 лет – 5 педагогов (20%)

свыше 55 – 1 педагог (4%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 11(44%)

1 квалификационная категория – 6 (24%)

Нет категорий – 5(20%)

СЗД –3 (12%)

Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

В детском саду оборудованы залы и кабинеты:

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет татарского языка.
- Кабинет педагога-психолога.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

1.3. Программы дополнительного образования.

В детском саду работает кружок:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1	«Калейдоскоп безопасности»	Старшие группы № 1,7,11,14	воспитатели групп	2 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	Возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1	«Детский фитнес»	4-5 лет 5-7лет	Валеева Д.Р.	2 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня 2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
2	«Эллюки» танцевальная студия	4-5 лет 5-7лет	Габидуллина Ч.Ф.	2 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня 2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
3	«Обучению чтению»	5-7 лет	Семенова Е.А.	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
4	«Коррекция речи»	3-7 лет	Новикова Н.К.	8 занятий в месяц
5	«Домисолька»	4-7лет	Кутева А.Х.	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
6	«Funny English» Английский язык	4-7 лет	Фёдорова А.М.	2 раза в неделю по 20-25 минут во второй половине дня

7	«Веселые краски»	3-7 лет	Бахтигаряева Л.Д.	2 раза в неделю по 20-25 минут во второй половине дня
---	------------------	---------	-------------------	---

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей.

Дополнительные платные образовательные услуги получили 91% воспитанников детского сада. Родители приглашались на открытые занятия в январе и мае месяце. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях. Имеются положительные отзывы на работу педагогов.

Вывод: Заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2022 -2023 год с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми.

1.4. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

- Образовательная программа ДО МАДОУ № 93, составленная на основе ФОП ДО.
- Методическая литература:
 - а) Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
 - б) Конструирование из строительного материала. (по всем возрастам) группа. Куцакова Л.В.;
 - в) Ознакомление с предметным и социальным окружением. (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
 - г) Комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" (по всем возрастам) . Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.;
 - д) Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н. Е., Галимов О. П.;
 - е) Развитие речи. (по всем возрастам). Гербова В.В.
 - ж) Формирование элементарных математических представлений. (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
 - з) Физическая культура(по всем возрастам). Пензулаева.Л.И.
- Региональная образовательная программа «Сөөнеч» по ред Р.К.Шаеховой К.2016
- Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.
- Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.
- «Развитие речи детей»: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения/авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки»- И.А.Лыкова.
- «Ритмическая мозайка» А.И.Буренина
- Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ)

II. Анализ работы за прошедший учебный год

2.1. Укомплектованность групп

Таблица №2

	2021г.	2022	2023
Всего групп/детей	14/314	14/310	14/310
Всего дошкольных групп/детей	14/314	14/310	14/310
Всего подготовит. групп/детей	4/82	4/93 +2	5/96
Выпуск в школу	82	95	94

В 2022-2023 учебном году детский сад посещало 310 воспитанника в возрасте от 2 лет до 7 лет. В 4-х группах воспитание и обучение ведется на родном татарском языке.

2.2. Состояние кадров.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Таблица №3

	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
Всего пед.работников	28	29	28
Заведующая	1	1	1
Зам.зав.по ВМР	1	1	1
Воспитатели	20	22	20
Муз. руководителей	2	2	2
Воспитатель по обучению тат. языку	1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1
Педагог – психолог	1	-	1
Учитель-логопед	1	1	1

Вывод: Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию.

Анализ состава педагогических кадров по стажу.

Таблица №4

Педагогический стаж	2020-2021уч.год	2021 -2022 уч.год	2022 -2023 уч.год
до 5 лет	3/10,7%	3/10,3%	5 /17.8%
от 5-10 лет	4/13,8%	5/17,2%	3 /10.7 %
от 10-15 лет	8/27,6%	3/10,3%	3/10.7%
от 15 до 20 лет	6/20,7%	4/13,8%	4 /16%
от 20 и более	7/32,1%	14 /48,2%	13/ 46.4%
Всего	28 педагогов	29 педагогов	28 педагогов

Вывод: в ДОО работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров

Таблица №5

	2020-2021уч.год	2021-2022	2022-2023
Всего педагогов	28	27	26
Высшее, из них высшее профильное	25/89%	24/88,8% 19/ 70,3%	23 /88,4% 17/65,4%
Среднее специальное, из них профильное	3(11%)	4/14,8%	3/11,5%
Обучаются в ВУЗах	1(3,5%)	2 /7.4%	2/ 7,6%

Вывод: Из представленного анализа видно число педагогов с высшим образованием по сравнению с 2019 годом уменьшилось в связи с увольнением сотрудников и приходом молодых специалистов .

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров

Таблица №6

	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023
Всего педагогов	28	27	26
Высшая	10/ 37%	12/44,4%	11 /42,3 %
1 кв.категория	14/ 57%	4/14,8%	6 /23,1%
Итого с кв.кат	24/86%	16 /59,2%	17 /65,4%
СЗД	-	4/14,8%	3 /11,5%
Без категории	4/14%	7/25,9%	6 /23,1%

Вывод: В сравнительном анализе за 3 года квалификационных категорий педагогических работников ДООУ №93 видно снижение категорийного уровня в связи с увольнением педагогов и приходом молодых специалистов и выходом воспитателей из декретного отпуска. В отчетный период ответственно был осуществлен подход к организации подготовки к аттестации. Была проведена большая организационная и подготовительная работа с претендентами на первую и высшую квалификационную категорию.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами почти полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

2.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Одной из задач прошедшего учебного года было:

- продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, применяя элементы здоровьесберегающих технологий, формировать у детей представления о здоровом образе жизни.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые ОД, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах. По плану сотрудники проходят мед.осмотры и диспансеризацию.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: физкультурный и музыкальный залы, спортплощадки.

В ДОУ систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, воздушно-контрастное закаливание, ходьба по ребристой доске. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию.

Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. В осенне-зимний период применяются «чесночные бусы», фитотерапия, оксалиновая мазь для профилактики острых респираторных заболеваний, гриппа и инфекций.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки. В ходе проверок за физ.воспитанием даются методические рекомендации по проведению занятий, по интенсивности нагрузок, а также обеспечению контроля за индивидуальным подходом к детям, состоящим на диспансерном учете.

Воспитанники, состоящие на диспансерном учете, подлежат наблюдению в течение года в зависимости от заболевания и его длительности и снимаются с учета педиатром поликлиники при полном выздоровлении и улучшении состояния ребенка по истечении срока наблюдения.

Со стороны медработника ведется также контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах.

Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, образовательной деятельности (ОД).

Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки с различными темами, интересующими родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закаливающих мероприятиях, проводилась дегустация блюд, приготовленных поварами ДОУ.

Администрация ДОУ обеспечивает контроль за качеством приготовления пищи, в соответствии с установленными нормами и правилами; поставка продуктов обеспечивается централизованно МБУ «Управление дошкольного образования» на договорной основе с поставщиками, имеется в наличии необходимая документация.

Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, картотекой технологических карт приготовления блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Контролируется

также качество приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

В этом году родители дошкольного учреждения также как и в прошлом году имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей.

Таблица №7

Показатель / годы	2020г.	2021г.	2022г.
Всего детей	314	310	306
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	4,2	4,2	4,2
кол-во простудных заболеваний	162	154	139
кол-во инфекционных заболеваний	44	43	44
индекс здоровья	4,0%	4,0%	4,2

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

В этом году существенно снизилось количество инфекционных заболеваний. За счет этого и снизилась общая заболеваемость, а именно увеличилось количество ОРВИ, заболеваемость за 22 год составляет 4,6. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Распределение детей по группам здоровья.

Таблица №8

	2020-2021	2021 -2022	2022 -2023
Общее количество детей	314	310	306
соотношение детей по группам здоровья			
а) I	15 (5%)	24(7,7%)	34 (11 %)
б) II	286 (91%)	253(81,6%)	249 (81,3 %)
в) III	13 (4%)	27(8,7%)	21 (7%)
г) IV	1 (0,3)	0	2 (0,7%)
пропуски по болезням одним ребенком	4,2	4,2	4,2

В 2022-2023 учебном году уменьшились показатели соматических заболеваний, а процент инфекционных заболеваний увеличился в два раза из-за случаев ветрянки. Между тем количество пропусков дней по болезни осталось прежним. Стабильным остаётся соотношение детей по группам здоровья. Увеличилось количество детей состоящих на «Д» учёте, за счёт вновь поступивших детей, которые стояли на учёте на участке. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. Большое внимание было уделено работе с детьми 2-3 лет, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее

благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Адаптация вновь принятых детей.

Таблица №9

Показатель / годы	2020г.	2021	2022
Дети	44	69	69
Легкая степень	40/90%	60/86,9%	64/93%
средняя	4 /10%	9 /13%	4/5%
тяжелая			1 1%

В 2022 - 2023 году в детский сад поступило детей 2-3 лет – 23 ребенка и 3 - 4 лет – 46 детей. Сделав анализ адаптации нужно отметить, что у 64/93% детей была легкая степень адаптации. Это по сравнению с предыдущим годом на 6% больше. Увеличение легкой степени адаптации является результатом профессионально слаженной и продуманной совместной, работы педагогов, психолога и медицинского персонала. А так же благополучного микроклимата в детском саду и взаимодействия с родителями.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Таблица №10

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	38	68
Хороший уровень	26	23
Средний уровень	24	8
Низкий уровень	12	1
Усвоение программы	88	99
Динамический рост	11	

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению *физическими качествами* и *основными видами движений* позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В марте, апреле, мае и июне 2022 -23 уч. г. в детском саду были организованы массовые мероприятия «Масленица», «Навруз», «День Смеха», «День защиты детей», «Сабантуй», «День Нептуна», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились

спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается сан.dez. Режим.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет...». С 1.07.2017 года организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК – Пэймент» г. Казани.

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Примерное двухнедельное меню выдерживается при наличии продуктов. Осуществляется, индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Детский сад посещают дети с пищевой аллергией. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет белков, жиров, углеводов, кальция, фосфора, калорий. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МАДОУ. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения.

Вывод: Таким образом, в результате проводимой работы в ДОУ у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения ,

предложенные инструктором по физической культуре. Применять народные игры, игры соревновательного характера

2.4. Результаты выполнения образовательной программы ДОО.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения представлены в таблице.

Результативность освоения программного материала по образовательным областям.

см. Таблица №11

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

Таблица №12

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	64	91
Средний уровень	24	8
Низкий уровень	12	1
Усвоение программы	88	99
Динамический рост	11	

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению *физическими качествами* и *основными видами движений* позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Выводы. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года в основном на высоком и среднем уровне. Результаты стабильные на протяжении нескольких лет.

Перспектива. Продолжить работу ДОО по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа

жизни у всех участников образовательных отношений. Совершенствовать работу педагогического коллектива по реализации инновационной программы. Формировать работу по развитию ранней профориентации дошкольников. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применении информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

2.5. Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ

Педагогом-психологом также проводился мониторинг с детьми подготовительных к школе групп. Выпущено в школу 93 ребенка. По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2021г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали низкий уровень по развитию эмоциональной сферы (34%), познавательных способностей (41%), по развитию коммуникативной сферы (39%).

В течение года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных взаимодействиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Таблица №13

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	%	Дети
регуляторный компонент деятельности	75	78%	21	22%	-	
предпосылки к учебной деятельности	78	81%	18	19%	-	
пространственные представления	81	84%	15	16%	-	
мыслительная деятельность	80	83%	16	17%	-	
средний показатель сформированности предпосылок	78	81%	18	19%	-	

Таблица №11

Свод по результатам реализации ООП

МАДОУ № 93

№ группы	ВОЗРАСТ	Предпосылки УУД		Социально-		Познавательное		Речевое развитие		Художественно-		Физическое развитие		ИТОГ	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	подг.. 6-7 л.	75%	97%	76%	90%	73%	92%	66%	92%	72%	91%	74%	90%	73%	92%
2	подг.. 6-7 л.	75%	76%	72%	71%	73%	74%	71%	73%	73%	74%	72%	76%	73%	74%
3	ст 5 - 6 лет	64%	85%	66%	87%	78%	81%	75%	80%	67%	77%	80%	93%	72%	84%
4	2 мл. 3-4 г	63%	70%	65%	80%	65%	74%	57%	73%	68%	74%	74%	81%	65%	75%
6	ст 5 - 6 лет	60%	76%	59%	75%	56%	73%	56%	74%	57%	73%	60%	78%	58%	75%
7	ср.4-5 лет	74%	96%	64%	92%	75%	88%	55%	80%	61%	88%	72%	90%	67%	89%
8	2 мл. 3-4 г	77%	86%	76%	85%	67%	78%	60%	71%	72%	82%	72%	79%	71%	80%
9	2 мл. 3-4 г	53%	77%	55%	79%	54%	75%	52%	72%	46%	68%	41%	63%	50%	72%
10	подг.. 6-7 л.	71%	96%	74%	96%	65%	93%	56%	85%	70%	95%	67%	91%	67%	93%
11	ср.4-5 лет	68%	76%	71%	71%	63%	74%	64%	73%	59%	74%	70%	76%	66%	74%
12	подг.. 6-7 л.	66%	91%	66%	95%	60%	82%	65%	81%	74%	88%	65%	81%	66%	86%
13	подг.. 6-7 л.	70%	83%	74%	93%	66%	75%	65%	79%	69%	73%	72%	78%	69%	80%
14	ср.4-5 лет	62%	68%	64%	87%	67%	78%	56%	73%	59%	76%	57%	70%	61%	75%
														#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
15														#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
16														#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
ИТОГО		68%	83%	68%	85%	66%	80%	61%	77%	65%	79%	67%	80%	66%	81%

	Предпосылки УУД		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ПОДГ	72%	77%	71%	79%	68%	75%	63%	72%	71%	77%	73%	79%	70%	77%
СТ	68%	89%	66%	88%	65%	85%	56%	80%	63%	85%	66%	86%	64%	86%
СР	59%	81%	61%	83%	66%	78%	64%	76%	57%	73%	61%	78%	61%	78%
МЛАД	66%	91%	66%	95%	60%	82%	65%	81%	74%	88%	65%	81%	66%	86%

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2023 года были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе.

Выводы. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Но у детей не в полном объеме как того требует основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ сформированы такие аналитические навыки как анализ и синтез, были проблемы в ориентировке на листе бумаги.

Перспективы. Педагогам активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста умений анализировать и синтезировать, больше проводить индивидуальной работы с детьми в центрах познавательного развития. Использовать дидактические игры и игровые упражнения.

2.6. Анализ работы педагогического коллектива по обучению двум государственным языкам

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку в соответствии с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ». В данном направлении работа строилась на основе реализации региональной образовательной программы дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» (Р.К.Шаехова), программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методического комплекта «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку (З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева). Программы представляют неразрывную систему, состоящую из методического пособия воспитателей, аудио-видео материалов, наглядно-демонстрационного материала, диагностических карт, тетрадей для индивидуальной работы.

В дошкольном учреждении организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку проводилась 2 раза в неделю со средней группы, в соответствии с программными и гигиеническими требованиями, и в режимных моментах.

Имеется кабинет национальной культуры, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам.

Результативность ознакомления детей с татарским языком.

Таблица №14

	начало учебного года	конец учебного года
Высокий уровень	12,7%	37,2%
Средний уровень	65%	56%
Низкий уровень	22,3%	6,8%
Усвоение программы	77,7%	93,2%
Динамический рост	15.5%	

С детьми младших групп проводилась систематическая индивидуальная работа по обучению татарскому языку в режимных моментах. В фойе детского сада оформлен информационный стенд в данном направлении. На всех мероприятиях проводимых в детском саду исполнялись стихотворения, песни, игры на татарском языке, но не используются танцы. Над этим стоит поработать педагогическому коллективу и музыкальным руководителям, разработать систему совместной работы.

Дети использовали объем словарного запаса татарских слов в общении со сверстниками и взрослыми. Педагоги в воспитательно–образовательном процессе создавали языковую среду для общения, используя в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалы.

В целях ознакомления детей с традициями и обычаями татарского народа воспитания любви к родному краю, интереса к татарскому языку, развития родной речи и творческих способностей были проведены следующие развлечения: «Сомбелә - Гузеле», «День родного языка», «Без Тукай варислары», «Сабантуй», «Нәүрүз бәйрәме», конкурсы чтецов по творчеству Мусы Джалиля и Г.Тукая.

В течении всего 2022 -2023 учебного года воспитатели вместе с воспитанниками участвовали в различных мероприятиях

Педагоги Шафикова А.М., Ибрагимова М. Х., Кашапова А. Р. , Степанова А.В., Абдуллина З.И., Закирова Р.Ф. приняли участие во всероссийской акции ценителей родного языка «Татарча диктант яз».

В феврале 2023 воспитанники подготовительной к школе группы № 13 вместе с музыкальным руководителем приняли участие в Муниципальном конкурсе «Театральная палитра» с композицией «Серле урманда» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, получили Диплом 1 степени. Затем в марте 2023 г приняли участие в муниципальном конкурсе «Театр без границ» и получили диплом лауреата 2 степени и сертификат на 75 000 рублей. Воспитанник Зиннатуллин Нариман из подготовительной к школе группы №13 принял участие в конкурсе «Сэтәлле бала 2022», получив диплом в номинации. В ноябре воспитанники вместе с воспитателями приняли участие в IV Международном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения». Диплом 3 степени получила воспитанница 2 младшей группы Иванова Амина.

Так же в феврале воспитанники детского сада приняли участие в III Республиканском конкурсе «Народы разные - Республика одна!» проводимый МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства» ММР РТ. Творческий коллектив «Наянра» получил диплом «Гран –При» в номинации «Каждый талантлив по своему», танцевальный коллектив «Эллюки» - диплом 1 степени.

В марте месяце воспитанники подготовительной к школе группы приняли участие в муниципальном конкурсе «Викторина на знание татарского языка» и заняли 2 место.

В апреле месяце в Финале республиканского конкурса «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләгәң» воспитанница подготовительной к школе группы №13 Гизатуллина Залина заняла почетное 2 место, дипломами финалистов и памятным подарком награждены воспитанница 13 группы Галимова Раяна. Так же в апреле в финале Республиканского конкурса «Без - Тукай варислары», который прошел на базе МАДОУ №64 воспитанник подготовительной к школе группы №13 Ямалиев Данияр занял 3 место.

Выводы: В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья. С традициями и культурой народов проживающих в республике.

Перспектива: Больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народам проживающих в республике. Воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам.

2.7. Анализ профессионального мастерства педагогов

В течении учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации:

2022 – 2023 учебный год (бюджет)

Таблица №15

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Дата прохождения</i>	<i>тема</i>
1	Ахметжанова Лейсан Ринатовна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	21.02.2022 - 05.03.2022	Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO – конструирования, экспериментирования
2	Закирова Римма Фаритовна	воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	21.02.2022 - 05.03.2022	Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO – конструирования, экспериментирования
3	Кашапова Айгуль Разифовна	воспитатель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	04.02.2022 - 18.02.2022	Профессиональная деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная)
4	Пыркина Резеда Рафаиловна	Педагог - психолог	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	16.03.2023 - 04.04.2023	Совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)

В 2022 -2023 уч.году КПК прошли 4 педагога - бюджет и 2 педагога на - внебюджет . В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников .

В течение года данные на педагогов заносятся в персонифицированную модель в системе «Электронное образование». В 2023 - 2024 уч.году 18 педагогов по плану должны пройти КПК, в сентябре эти педагоги могут принять участие в анкетировании нахождение КПК в г. Казани, г.Нижекамске или Елабуге по программе МОиН РТ.

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

В 2022-23 уч. году воспитатель Сабирзянова Л.А.. впервые получила высшую категорию, Хайруллина Н.Н.- подтвердила первую категорию.

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – одна из задач программы развития ДОУ. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива. Каждый педагог работает над своим профессиональным самообразованием. С этой целью у каждого имеется индивидуальный план работы по теме самообразования, где мобилизуется вся информация о проделанной работе по повышению своей профессиональной компетентности. Каждый педагог пишет отчет о проделанной работе.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДОУ при необходимости создавались или корректировались локальные акты.

Проведено 6 педсоветов, 3 мастер-класса, индивидуальные консультации по подготовке к занятиям, мероприятиям, открытые занятия на неделе творческих отчетов. В организации педсоветов были использованы современные формы: круглый стол, деловая игра, мастер класс, ИКТ. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» и «Организация и руководство сюжетно –ролевой игрой дошкольников».

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены мастер-классы и семинары – практикумы. Наиболее актуальными темами стали темы:

- мастер-класс «Стресс и способы управления эмоциональным состоянием». Тренинговая работа с педагогами» провела педагог-психолог Пыркина Р.Р.
- мастер- класс «Виды утренней гимнастики и возможности ее использования». провела инструктор по физ.культуре Валеева Д.Р.
- семинар-практикум «Способы развития монологической речи у детей дошкольного возраста» подготовили и провели учитель – логопед Новикова Н.К. и воспитатель Абдуллина З.И.
- деловая игра для педагогов «Говорим правильно» подготовила и провела воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Хайруллина Н.Н
- семинар-практикум по теме «Сюжетно – ролевая игра в жизни ребенка» подготовили и провели воспитатели Кашапова А.Р. и Ибрагимова М.Х.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний, Здоровья, родного языка, детской книги, День смеха, День Семьи, День пожилого человека, Национальной культуры, «Неделя встречи с прекрасным», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов» и другие.

В течении учебного года прошли акции:

Акция «Материнский пирог».Акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел «Добрый Татарстан», а ко Дню Великой Победы: «Окна Победы», «Наследники Победы; «Разрешите рассказать о Победе»; «Судьба солдата. Онлайн»; «Мы помним!», « Георгиевская лента»; «Расскажите детям о Победе», «Долгожданный день Победы», «Катюша», Акция «Подари ромашку!» в рамках Международного Дня семьи , акция «Письмо солдату», акция «Посылка Солдату» в поддержку наших солдат на Украине; Акция «Мы за здоровый образ жизни», Акция «10000 шагов к жизни» по нравственному, патриотическому направлению и профилактики курения.

Качество образовательной деятельности педагогов оценивалось по разработанным критериям, последующий анализ проведенных работ фиксировался в виде отчетов, справок.

За учебный год педагоги обновили рецензии на свои рабочие программы и пособия. Ежеквартально проводились недели творческих отчетов воспитателей и узких специалистов, которые активно посещали молодые специалисты. Здесь педагоги смогли показать не только проведение организованной образовательной деятельности, но и организацию и проведение режимных моментов: (утренняя гимнастика, подготовка к прогулке, прогулка, подготовка к обеду, обед, закаливание, бодрящая гимнастика и т.д.). Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. На занятия приглашались педагоги детского сада и родители воспитанников. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квест, кроссворды. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей подготовительных к школе групп. Они продемонстрировали знания и умения своих воспитанников, полученные за весь период посещения детского сада учителям МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ. Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного.

Все педагоги ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы.

Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр, магнитолы, интерактивные доски.

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе.

В прошедшем учебном году работа **по преемственности дошкольного и начального общего образования** велась очень активно. Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Целью данной работы является обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольными начальным звеном образования. И как результат - последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

1. составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
2. реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа.

Работа с детьми.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали:

что такое школа?

Зачем надо ходить в школу?

Кто это – учитель?

Что такое урок, перемена?

Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы:

1. Непосредственно образовательная деятельность.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии в школу, библиотеку.
5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
6. Ознакомление с пословицами и поговорками.
7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
9. Сюжетно-ролевая игра «Школа»

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Работа с родителями.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.

Нами составлены памятки для родителей «Скоро в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе. Были проведено ***родительское собрание в форме круглого стола*** на тему: «Какой он, будущий первоклассник?», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.

Методическая работа.

Методическая работа в системе «детский сад и школы» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДООУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия в рамках проекта «Я расту!»

1. Проведение Дня открытых дверей на базе СОШ № 37. Просмотр открытых уроков.
2. Совместные концерты, благотворительная помощь, мероприятия.
3. Приглашение учителей СОШ № 37 на открытые занятия в подготовительных группах № 1, 10, 12, 2

Вывод: Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Работа всего коллектива детского сада предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для **взаимодействия с семьями воспитанников**.

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности.

Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомления родителей с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г., вступил в силу 01.09.2013 г.
- ознакомления родителей воспитанников Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, вступившими в силу 01.01.2014 г.
- ознакомления родителей воспитанников с приказом о переходе на ФОП ДО с 01.09.2023 г.
- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности;
- привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционного проведения родительских собраний;
- взаимодействия с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы.

Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в детском саду в целом.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей.
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- организация самообразования одна из главных и сложных задач педагогического коллектива, так как включает научно-исследовательскую работу по определенной проблеме, изучение научно-методической и учебной литературы, разработку и практическую апробацию системы работы по конкретному разделу программы, создание собственных методических пособий, авторских программ. К сожалению, не все педагоги углубленно занимаются по теме самообразования, испытывают определенные затруднения;
- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.
- необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать умение работать в «Электронном образовании РТ»

2.8. Анализ работы с родителями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В рамках реализации программы «**Ответственное родительство**» в группах ДОУ заведены папки «Защити себя и своего ребенка» с информацией о совете по защите прав ребенка в ДОУ, о социально-психологических службах города, с законами РТ и РФ по тематике, консультациями специалистов. На родительских собраниях демонстрировались социальные ролики, видеотека которых организована и пополняется в кабинете педагога-психолога

Осенью 2022 года комиссией ППк детского сада велась работа по выявлению детей группы риска по развитию и поведению. До родителей была доведена информация о выявленных проблемах у ребенка, даны рекомендации и выданы направления в ЦДиК.

В рамках реализации *целевой программы «Профилактика наркотизации населения»* в детском саду в течение года велся мониторинг семей группы риска и неблагополучных семей, а так же диагностическая и просветительская работа с ними. Неоднократно приходилось решать конфликтные ситуации между родителями воспитанников, которые разрешились конструктивно, с хорошим результатом, где на первое место ставились права и интересы детей. Для родителей на стенде в течение всего учебного года была выставлена информация о вреде наркотиков, буклет «За здоровый образ жизни!», информация для анонимного обращения наркозависимых в специальное лечебное заведение. В приемной каждой группы тоже размещена информация о вреде алкоголя, наркотиков. Перед общими собраниями были включены информационные видеоролики, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Вывод: Хороший уровень жизни и доходов, высокие требования к содержанию, воспитанию и образованию детей – всё это характерно для основного контингента родителей нашего дошкольного учреждения. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что уход и содержание в МАДОУ № 93 соответствуют запросам родителей. По мнению родителей, участвующих в анкетировании и личном собеседовании, наше дошкольное учреждение пользуется авторитетом у 89 % семей.

В качестве основных приоритетов, родители выделяют следующее:

- воспитание и образование детей;
- забота о здоровье ребёнка – оздоровливание;
- взаимопонимание и полный контакт во взаимосвязях: воспитатель – ребёнок; воспитатель – родитель; ребёнок – ребёнок.

Показатели о количестве детей и средней посещаемости остаются стабильными. Детский сад востребован в микрорайоне, городе, об этом свидетельствуют данные опроса родителей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Общие сведения о социальном статусе семей МАДОУ № 93

Таблица №17

№ п/п	Статусы семьи	Из них находящиеся в социально-опасном положении	2020-2021 Учебный год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1.	Многодетные	-	47	47	48
2.	Малообеспеченные	-	3	3	4

3.	Неполные	-	14	14	13
4.	Родители инвалиды	-	1	1	1
5.	Дети инвалиды	-	-	-	-
6.	Переселенцы	-	-	-	-
7.	Опекунские	-	-	1	1
8.	Безработные	-	-	-	-
9.	Группа риска	-	-	-	-
10.	Соп	-	-	1	2

Характеристика семей по количеству детей

Таблица №18

Количество детей в семье	2022-2023 учебный год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	40,8%
Два ребенка	152	51,1%
Три ребенка и более	48	8,1%

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей и семей мобилизованных уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа всего коллектива предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. Образование родителей: организация «школы молодого родителя», «школы ответственного родительства» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки).
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
5. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На учете СОП семей нет.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Таблица19

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	Общие родительские собрания	2	2/100	-	-	-
2.	Групповые родительские собрания	2	2/100	-	-	-
3.	Консультация для родителей	8	8/100	-	-	-
4.	Вечер «Дружной семьи»	2	1/50	-	-	1-

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, апрель) с приглашением сотрудников ГИБДД, учителей МБОУ №37.

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

Вывод: В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Перспективы: Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОУ.

2.9. Социальная активность детского сада.

Коллектив детского сада в течение многих лет сотрудничает с учреждениями города Нижнекамска:

1.Между ДОУ №93 и МБОУ «Многопрофильный лицей №37» налажено тесное сотрудничество. В течении учебного года согласно утвержденному плану прошли следующие мероприятия:

- экскурсии в школу, в школьный музей, библиотеку;
- совместные мероприятия, акции, квесты и т.д.
- общее родительское собрание в форме круглого стола на тему: «Подготовка детей к обучению в 1-м классе» с участием учителей гимназии;
- проводились дни открытых дверей, открытые просмотры в ДОУ, в школе;
- круглый стол для психологов ДОУ №90,92,96,95,93 и школы №37 «Психолого – педагогическое обследование детей 6-7 лет».

2.Между ДОУ №93 и Нижнекамским педагогическим колледжем налажено тесное сотрудничество ,на базе ДОУ №93 проходит педагогическая практика учащихся НПК.

3.Тесное сотрудничество с Центральной детской библиотекой «Апуш»: экскурсии, совместные мероприятия, участие в конкурсах и т.д.;

4.Тесное сотрудничество с ЦДиК: ведение Психолого-медико-педагогического консилиум детского сада;

5. Большая творческая дружба и тесный контакт продолжается с газетой микрорайона № 45». В течении учебного года о проведении мероприятий и акций были напечатаны статьи в газете «Мы -Нижнекамцы»;

6. В отчетный период коллектив детского сада плодотворно сотрудничал с ТЮЗами городов Нижнекамска, Альметьевска, Наб.Челнов. Показанные спектакли способствовали воспитанию у детей экологической, культуры, нравственных и эстетических чувств, ОБЖ, ПДД;

7.Сотрудничали с отделом пропаганды ГИБДД. Инспекторы из отдела проводили беседы со старшими дошкольниками, педагогами и родителями. Использовалась и наглядная агитация. Принимали активное участие в выставках и конкурсах организованными ГИБДД. Совместно с родителями и с отделом пропаганды ГИБДД подготавливались и проводились праздники, с целью профилактики ДДТТ.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться и развиваться.

Вывод: МАДОУ № 93 осуществляет широкие, разнообразные связи с общественностью, с заинтересованными организациями. Свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

2.10. Анализ коррекционной работы.

Работая совместно с ЦД и К, реализуется в воспитательно-образовательном процессе технология сопровождения:

- работали специалисты: логопед, педагог-психолог, старший воспитатель, медицинский персонал, музыкальный руководитель, воспитатели.

В детском саду работает ППк детского сада. За 2022 -2023 учебный год 15 детей находились на сопровождении, 18 прошли ПМПк в ЦДиК, получили статус детей с ОВЗ, остальные получили консультацию таких специалистов как дефектолог, психолог и логопеда. 12 детей, получившие заключение комиссии, были переведены в коррекционную группу №1 нашего детского сада, 6 детей перешли в коррекционную группу в другое дошкольное учреждение.

Все вновь выявленные воспитанники направлены на городскую психолого-медико-педагогическую коллегия в ЦДиК.

Таблица20

учебные года	выявлено с проблемами	обследовано в ЦДиК	на сопровождении	ушли в спец.гр.
2020-2021	12	17	15	1
2021 -2022	12	18	15	6
2022 -2023	23	23	5	18

Таким образом, намеченные мероприятия по работе совместно с ЦД и К выполнены на 98 %.

В течение всего учебного года с детьми логопедической группы и с детьми, находящимися на сопровождении в дошкольном учреждении велась коррекционная работа, как индивидуально, так и с подгруппами. На занятиях использовались различные методы и приемы; игры на развитие слухового, тактильного, зрительного восприятия, пальчиковые игры, речевая гимнастика, дыхательная гимнастика, упражнения на развитие зрительно-моторной координации.

Были проведены консультации для воспитателей и педагогов «Что такое ПМПк», «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития», «Необходимость работы по формированию фонематического слуха у детей». Музыкальным руководителям была предложена консультация «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии».

Выводы: В 2022- 2023 уч. году педагогами велась работа с родителями: проводились консультации, индивидуальные беседы, совместные праздники, спортивные развлечения, были проведены дни открытых дверей, где родители смогли подробнее познакомиться с содержанием образовательно-воспитательного процесса.

Перспектива: начать работу с педагогами и родителями о психологическом благополучии воспитанников.

2.11. Финансово-хозяйственная деятельность

Поскольку наше образовательное учреждение - юридическое лицо, то в соответствии с этим мы имеем регламентированный бюджет на год и совместно с экономическим отделом МУ УДО составляется смета расходов и доходов на финансовый год.

Финансирование учреждения в 2022 году осуществлялось из трех источников: средства из республиканского бюджета, из муниципального (местного) бюджета и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетный источник - это платные образовательные услуги.

Объём средств учреждения всего: 42 889 133,95 рублей.

Размер финансирования детского сада в 2022 году: 32 303 784,39 руб.

Платные услуги – 1 882 884,58 (+ остатки на начало года 242 114,82) руб.

Всего за 2022 год родительской платы поступило – 8 702 464,98 (+остатки на начало года 324 885,77) руб., которые направлены на содержание ребёнка в детском саду.

Расходы учреждения – 40 255 428,94 руб.

На оплату труда было направлено – 31 279 291,08 руб.

В т.ч. педагогическому персоналу – 15 503 559,10 руб.

Заработная плата вспомогательного персонала – 15 775 731,98 руб.

Новогодние подарки- 41 000,00 руб

На продукты питания – 5 830 279,92 руб.

На налоги – 663 089,00 руб.

На коммунальные услуги и услуги связи – 2 017 873,37 руб.

На работы и услуги по содержанию имущества – 336 270,57 руб.

В т.ч по целевым программам:

"Организация деятельности по профилактике правонарушений и преступлений в НМР на 2016-2020 годы" – 29 553,67 руб.

"Защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности в НМР на 2014-2020 годы" – 44 882,00 руб.

Прочие затраты: 87 625 руб. (моющие и дезинфицирующие средства, медикаменты, учебные пособия, хозяйственные товары)

В течении года оказывались дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги.

Всего было охвачено 313 детей.

На доходы от предоставления платных услуг

Таблица №21

Название	Стоимость (руб.)
На оплату труда специалистов было направлено	1 124 119,03
Оплата коммунальных услуг (электроэнергия, вода, тепло, интернет)	44 215,46
Услуги связи	33 850,00
На работы и услуги по содержанию имущества	308 128,94
Увеличение стоимости основных средств	85 887,00
Увеличение стоимости материальных запасов	108 683,53
смеситель, аккумуляторная батарея,	

	Увеличение стоимости лекарственных препаратов	
	экстракт корня солодки, лекарственные препараты	
	Увеличение стоимости продуктов питания	
	сок фруктовый	
	ИТОГО	1 704 883,96

Немного подробнее о родительской плате. Родительская плата устанавливается на основании

- ст. 65 ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- п. 11 части 1 статьи 15 ФЗ № 131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Решения Совета Нижнекамского муниципального района № 35 от 18.09.2008 г. « О порядке установления цен, тарифов на товары, работы и услуги муниципальных предприятий и учреждений НМР»
- Устава НМР
- Постановления Руководителя Исполнительного комитета НМР РТ № 1422 от 02.10.2013 г.

В целях материальной поддержки семей, дети в которых посещают муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу родителям выплачивается компенсация части родительской платы. На первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы, на второго ребёнка – 50%, на третьего - 70%. а также дополнительная Республиканская субсидия, которая рассчитывается индивидуально для каждой семьи, в зависимости от дохода

Право получения компенсации имеет один из родителей, с которым заключен договор.

2.12. Анализ выполненных задач

Выполнение основных направлений годового плана представлено в таблице 22.

Таблица 22

Контрольный лист выполнения годового плана за 2022-2023 уч.год

		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	% выполнения плана, примечание
1	Педсоветы	+		+		+		+		+	100%
2	Педчасы, семинары, практикумы	+	+		++		+	+	+		100%
3	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
4	Конференции, работа по линии метод.объединений					+					50%
5	Творческие отчеты, открытые просмотры			+				+		+	100%
6	Дни открытых дверей			+					+		100%
7	Участие в городских мероприятиях						+			+	100%
8	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
9	Работа с общественными организациями		+			+			+		100 %
10	Выставки, наглядная агитация, смотры-конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
11	Диагностические исследования	+		+		+			+		100%
12	Проведение аттестационных мероприятий			+	+			+			100%
13	Утренники, праздники, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
14	Тематические дни, недели	+	++	+	+	+	+	+	+	++	96% (наложение мероприятий)
Вывод	Таким образом, мероприятия годового плана были проведены на 96%, следует увеличить работу с общественными организациями.										

**В 2022 – 2023 учебном году
перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:**

1. Продолжать работу над сохранением и укреплением здоровья детей, эмоционального благополучия каждого ребенка через использование здоровосберегающих технологий в физкультурно – оздоровительной работе с детьми.
2. Продолжать работу по совершенствованию формы работы для развития и поддержки детской инициативы, самостоятельности, творческого потенциала каждого ребенка в сюжетно-ролевой игре.
3. Совершенствовать условия для речевого развития дошкольников через современные технологии.
4. Повышение профессионального уровня педагогов для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей нашего региона.

Задача №1 .

Данная задача направлена на физическое развитие, охрану и укрепление здоровья детей. Анализ выполнения поставленной задачи показал, что интегрированный подход сотрудников ДОО к решению задач физического развития детей и охраны здоровья у нас обеспечен. Следует отметить, что в ДОО выстроена своя система работы в данном направлении: планомерно проводятся утренние гимнастики, как инструктором по физкультуре, так и воспитателями групп, качественно, с высокой эффективностью организуются физкультурные занятия, праздники и развлечения. Охрана и укрепление здоровья детей является первоочередной задачей для всех сотрудников ДОО.

Детским педиатром и медицинской сестрой проводится обследование физического здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья, у детей определяются группы здоровья.

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей.

Таблица №23

Показатель / годы	2020г.	2021	2022г.
Всего детей	314	310	306
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	4,2	4,2	4,2
кол-во простудных заболеваний	162	154	139
кол-во инфекционных заболеваний	44	43	44
индекс здоровья	4,0%	4,0	4,2

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

В этом году существенно снизилось количество инфекционных заболеваний. За счет этого и снизилась общая заболеваемость, а именно увеличилось количество ОРВИ, заболеваемость за 2020 год составляет 4,2. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Распределение детей по группам здоровья.

Таблица №24

	2020-2021	2021-2022	2022 -2023
Общее количество детей	315	310	299
соотношение детей по группам здоровья			
а) I	15 (5%)	24(7,7%)	34 (11%)
б) II	286 (91%)	253(81,6%)	247 (83%)
в) III	13 (4%)	27(8,7%)	21 (7%)
г) IV	1 (0,3)	0	2 (0,7%)
пропуски по болезням одним ребенком	4,2	4,2	4,2

В 2022-2023 учебном году уменьшились показатели соматических заболеваний, а процент инфекционных заболеваний увеличился в два раза из-за случаев ветрянки. Между тем количество пропусков дней по болезни осталось прежним. Стабильным остаётся соотношение детей по группам здоровья. Увеличилось количество детей состоящих на «Д» учёте, за счёт вновь поступивших детей, которые стояли на учёте на участке. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. Большое внимание было уделено работе с детьми 2-3 лет, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурной деятельности как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя гимнастику, физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза; спортивные досуги, праздники, дни здоровья — один раз в месяц; музыкальные пальчиковые игры, а также подвижные игры. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи оздоровления детей. ОД в соответствии с режимом дня сеткой занятий проводилась три раза в неделю. ОД в соответствии с режимом дня сеткой занятий проводилась три раза в неделю, третье физкультурное занятие проводилось на улице. Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет закаливающим процедурам большое внимание, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах физического развития детей, были проведены различные методические мероприятия:

- Семинар-практикум «Виды утренней гимнастики и возможности ее использования»инструктор по физ.культуре Валеева Д.Р.;
- Консультация «Практические приемы массажа и самомассажа, как способ развития мелкой моторики рук» воспитатель Пыркина Р.Р.;
- Консультация «Национальные подвижные игры как средство оздоровительной работы» воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Хайруллина Н.Н.;

- Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении посредством легоконструирования и робототехники» зам.зав по ВМР Поликарповой И.А.
- Школа педагогического мастерства, где обсуждались следующие вопросы:
 - воспитание культурно-гигиенических навыков;
 - система физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ;
 - роль нейропсихологических упражнений в гармоничном развитии детей.

Таким образом, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически, способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, созданию условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни, выявлению потребностей, склонностей и способностей детей через систему спортивно-оздоровительной работы, приобщение детей к спорту, медперсоналом проводится системная работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги владеют разнообразными приемами здоровьесберегающих технологий.

Рекомендации: продолжить работу по формированию сознательной активности родителей в организации ЗОЖ в условиях семьи.

Систематически обновлять информационный уголок для родителей. Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО.

Проблема: Для качественного физического развития дошкольников организации спортивных праздников, досугов, в дошкольном учреждении не хватает стандартного физкультурного оборудования, которое необходимо постепенно приобретать, хотя бы начать с приобретения модульного оборудования.

Слабо поставлен контроль медицинских работников за организацией физического воспитания в ДОУ.

Пути решения: Продолжить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию через взаимодействие с родителями воспитанников.

Медицинским работникам необходимо в новом учебном году направить свою работу по организации и снижению уровня заболеваемости с педагогами, воспитателями, родителями.

Задача №2

По второй задаче годового плана использование различных форм работы для развития и поддержки детской инициативы, самостоятельности, творческого потенциала каждого ребенка в сюжетно – ролевой игре, было запланировано и проведено ряд методических мероприятий:

1. Проведен педагогический совет на тему: «Организация и руководство сюжетно – ролевой игрой», на котором была представлена презентация «Сюжетно – ролевые игры в детском саду» и прослушан доклад о «Современной практике организации сюжетно – ролевой игры» подготовленный Кашаповой А.Р.

2. Во время подготовки к педагогическому совету был проведен тематический контроль «Педагогическое руководство сюжетно – ролевой игрой». На пед.совете были зачитаны итоги тематической проверки. После тематического контроля на педсовете было изучено и обсужден опыт работы педагогов ДОУ по созданию оборудования к сюжетно-ролевым играм. Предложено перенять опыт работы опытных педагогов Кашаповой А.Р., Абдуллиной З.И., Аношкиной С.А. по организации сюжетно – ролевых игр.

3. На педагогическом совете были осуществлены показы и анализы сюжетно – ролевых игр в разных возрастах. Так же организована выставка разных сюжетно – ролевых игр.

Пути решения :

- Продолжить работу по годовой задаче в тесном сотрудничестве с родителями: во всех группах на следующий учебный год;
- Во всех возрастных группах в зависимости от возможностей и ситуации необходимо создать условия, для игровой деятельности детей используя различные макеты, побуждать детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации.
- Ежедневно проводить игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка.
- Разработать план расположения игровых зон на следующий учебный год
- Оснастить РППС группы всеми необходимыми по возрасту сюжетно-ролевыми играми; подготовить дидактическую куклу, одетую по сезону; проверить все настольные и дидактические игры на предмет наличия в них задач и правил

Вывод: рассмотренная годовая задача решена на достаточном уровне.

Задача №3

По третьей задаче годового плана совершенствовать условия для речевого развития дошкольников через современные технологии было запланировано и проведено ряд методических мероприятий :

1. Проведен тематический педагогический совет на тему: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»:

- Выступление учителя – логопеда Новиковой Н.К. с докладом «Актуальность проблемы речевого развития дошкольников»;
- Выступление воспитателя логопедической группы Абдуллиной З.И. с методическими рекомендациями «Организация ОД по речевому развитию» ;
- Видео фрагмент ОД в старшей группе « Прогулка в осенний лес» с использованием песочной терапии продемонстрировала Шафикова А.М. и рассказала из опыта работы о использовании в работе песочной терапии.

В конце педсовета прошла презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников.

На пед.совете были зачитаны итоги тематической проверки. Тематический контроль, направленный на изучение работы педагогов с детьми дошкольного возраста по развитию речи показал: что речевое развитие детей в МАДОУ №93 соответствует среднему уровню программных требований. У многих детей на сформирована связная речь, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребенка в целом. Поэтому некоторые дети испытывали трудности в изложении материала.

Рекомендации: ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков. С детьми, имеющими отклонения в развитии, вести коррекционную работу по разработанным индивидуальным маршрутам.

В рамках проекта «Я расту » по преемственности учителя начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ посетили открытые занятия подготовительных к школе групп: №10 интегрированное ОД на тему «Путешествие в космос», №2 « Вперед в путешествие по островам», №12 «В гостях у Незнайки» и группы №1 по развитию речи на тему «Дом знаний» . За круглым столом прошло обсуждение просмотренной образовательной деятельности , были даны рекомендации . Учителя отметили что занятия прошли на высоком уровне , дети показали хороший уровень подготовки к школе. Были затронуты вопросы о проблемах подготовки детей к школе и как помочь детям безболезненно адаптироваться к учебному процессу.

Формы сотрудничества детского сада и школы, направленные на формирование у детей интереса к школе, положительного отношения к ней, желание учиться, стремление занять позицию школьника.

Пути решения :

- Продолжить работу по годовой задаче в тесном сотрудничестве с родителями: во всех группах на следующий учебный год;
- Активизировать работу с родителями по речевому развитию воспитанников с использованием творческих заданий;
- Планировать индивидуальную работу с детьми по данному направлению образовательные маршруты на каждого ребенка с низким уровнем развития и на детей у которых выявлены логопедические проблемы;
- Детей с логопедическими отклонениями выводить на ПМПк детского сада
- Педагогам при организации работы по развитию речи необходимо использовать современные технологии (поисковый метод, проблемные ситуации, экспериментирование и др.), допускающие творчество всех детей;
- На занятиях привлекать к общению пассивных детей, использовать разнообразные речевые методы и приемы, формулировать точно вопросы и добиваться от детей правильных ответов на поставленный вопрос;
- Педагогу критично относиться к собственной речи и при наличии недочётов в ней стремиться к их устранению.

Вывод: рассмотренная годовая задача решена на достаточном уровне.

Задача №4

По четвёртой задаче годового плана «Совершенствовать работу по национальному образованию в детском саду, способствующую качественному усвоению государственных языков РТ, развитию у дошкольников межнациональной толерантности» было запланировано и проведено ряд методических мероприятий :

- Проведен педагогический совет на тему: «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста».
- По данной проблеме с воспитателями были проведены консультации в течении учебного года:
 - «Элементы культуры народов Поволжья»
 - «Подвижные игры народов Поволжья как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста»
 - «Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе ДООУ»
 - «Региональный компонент как средство социализации дошкольника».
- Проведен семинар-практикум :
 - «Повышение профессионального уровня педагогов для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей»
- Проведен Мастер класс :
 - «Музыкальные подвижные игры народов Поволжья для детей старшего дошкольного возраста музыкальными руководителями Мазитовой Э.М. и Кутевой А.Х.

В целях подготовки к педсовету согласно Стратегии развития билингвального компонента воспитания и образования ДООУ проведена проверка тематического контроля на тему «Условия для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей» работы во всех возрастных группах.

Тематический контроль, направленный обследовать развивающую языковую среду в группах, музыкальном и физкультурном залах ДООУ по приобщению этнокультурной составляющей дошкольникам. На пед.совете были зачитаны итоги тематической проверки.

Вывод по результатам тематической проверки: в МАДОУ № 93 созданы все условия для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей.

Рекомендации:

- педагогам средних, старшей и подготовительной к школе групп: разнообразить формы работы с детьми по привитию этнокультурной составляющей образовательного процесса.
- активизировать работу с родителями в этом направлении через проведение совместных мероприятий по теме, оформление в родительских уголках рекомендаций, памяток, практических занятий по разъяснению применения методических приемов по формированию ЭКС.

Педагоги используют ЭКС во время различных режимных моментов (одевании на улицу, прогулок, приемов пищи), в сюжетно - ролевых играх, дидактических играх, на детских праздниках. Отдельные речевые действия совершаются в сенсомоторных, предметно-практических, соревновательных, воображаемых, занимательных, сказочных и т.п. игровых ситуациях. Работа организуется в соответствии с календарно-событийным циклом ДОУ.

Закрепление изученного во время ОД материала в группе происходит в различных видах детской деятельности: учебной, игровой, творческой.

У воспитателей имеется методическая литература и демонстрационный и раздаточный материал по ЭКС.

Пополняются и обновляются уголки по ЭКС, в которых представлен богатый материал по национальной культуре народов Поволжья с представлением символики для воспитания в детях толерантного отношения к другой культуре; знакомства с иноязычной культурой, т. е. с обычаями, устоями другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов.

В физкультурном зале детского сада созданы условия для эффективного этнорегионального воспитания дошкольников, а именно: картотека подвижных игр, начиная со 2 младшей группы с включением игр ЭКС, картотека подвижных игр народов Поволжья. В музыкальном зале также созданы условия для эффективного этнорегионального воспитания дошкольников.

Интеграция различных видов деятельности на занятиях помогает педагогу добиться понимания воспитанниками целей и задач занятий. Предметно – развивающая среда постоянно пополняется. Имеется также картотека игр и пособий по ЭКС. Воспитатели групп имеют возможность периодически размещать демонстрационные материалы у себя в группах, для закрепления пройденного материала по обучению татарскому языку в режимных моментах. В группах заведены журналы выдачи аудио и видео материалов родителям, для домашнего просмотра совместно с детьми, что позволяет ближе познакомиться с тем, чем живет их ребенок в саду, что изучает.

В свою очередь в методическом кабинете для воспитателей создан аналогичный журнал выдачи не только аудио и видео материала, но и дидактических пособий, наглядного материала.

Предметно-развивающая среда в кабинете оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, что очень удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде. На полке расположена символика Республики Татарстан: герб, флаг, гимн и портрет президента. Куклы в национальных костюмах и персонажи нового УМК расположены на видном месте.

Назиля Назиповна проводит занятия с использованием проекционной техники. Проанализировав планирование кабинета, предметного оснащения: игрушки, предметы, включаемые в предметно-игровую обстановку, остановились на оценке достаточности, разнообразия материала и соответствия кабинета своему назначению.

Воспитательно-образовательный процесс по реализации регионального компонента затрагивает все образовательные области и осуществляется через все формы работы с детьми и культурные практики:

- в образовательной деятельности (занятия);
- в игре;
- в совместной деятельности педагога с детьми;
- в культурно – досуговой деятельности;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в совместной деятельности с родителями воспитанников;
- в работе с социумом.

Построение педагогического процесса по реализации регионального компонента в дошкольном учреждении предполагает внедрение инновационных проектов, методических пособий программ педагогами ДООУ. В течении года педагогами велась работа по темам самообразования и были реализованы следующие проекты :

- Проект по этнокультурному воспитанию и образованию детей дошкольного возраста «Культура и традиции народов Татарстана» предполагает создание условий для развития творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта ; воспитывает у детей интерес и уважение не только к культуре своего народа, но и других народов- воспитатель Степанова А.В.;
- Информационно-исследовательский проект «Нижекамск - моя малая Родина». Особенность проекта в том, что он знакомит старших дошкольников с национальной культурой города Нижнекамска - воспитатель Латыпова Э.Г.

В течении года педагоги распространяли свой педагогический опыт по данной годовой задаче и принимали активное участие в конкурсном движении.

С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились различные мероприятия:

- Праздники: «Масленица», «Навруз», «Сабантуй»;
- Недели национальных культур;
- Декада родного языка
- Выставки: по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента и т.д. ;
- Вечера народных игр;
- День памяти «Муса Жәлил безнең герой»

Проблемы: педагоги не уделяли должного внимания поставленным в программе задачам по приобщению детей к истокам народного творчества, изучению детьми народных промыслов , национального искусства, памятников архитектуры.

Перспектива:

- С целью повышения этнокультурной компетентности педагогов принимать участие в конференциях на республиканском и региональном уровнях;
- Осуществлять воспитательно-образовательный процесс с непосредственным включением родителей в образовательную деятельность по этнокультурному воспитанию детей. Шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. Организовать сотрудничество с родителями в сборе экспонатов, материалов для осуществления задач введения регионального компонента в содержание дошкольного образования в детском саду;
- Продолжать пополнять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду с учетом этнокультурной ситуации развития ребёнка;

- Имеется необходимость продолжать пополнять программно-методическое обеспечение, наглядно-демонстрационный материал по мере поступления новинок в продажу;
- совершенствовать процесс активного взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на основе приобщения к традициям народов Поволжья.

Вывод: Таким образом, обобщая вышесказанное, можно заключить, что этнокультурный компонент образования занимает значительное место в образовательном процессе ДООУ.

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МАДОУ № 93 за 2022- 2023 учебный год:

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне и мы добились ожидаемых результатов : создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, можно считать, что план мероприятий за 2022 - ,2023 учебный год выполнен. Педагоги реализуют основную образовательную программу ДООУ на достаточном уровне, с учетом требований ФГОС ДО.

Исходя из проведенного анализа в МАДОУ «Детский сад № 93»Эллюки» НМР РТ определено:

Направление работы: «Интеллектуально-личностное развитие дошкольников»

Методическая тема: «Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Из вышеизложенного анализа перед педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 93»Эллюки» поставлены задачи на новый учебный год:

Задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

IV. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
4.1.	Общие собрания трудового коллектива:		
1	Готовность учреждения к началу учебного года	08	Заведующий Лотфуллина Г.И.
2	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	10	
3	Мини – конференция Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2023 год»	01	
4	Организация и содержание работы в летний период	05	
4.2.	Инструктажи (2 раза в год):		
1	По охране жизни и здоровья детей	09,12	Заведующий Лотфуллина Г.И.
2	По ОТ и ТБ	10,05	
3	По ЧС и террористическим актам	09	
4	О правилах внутреннего трудового распорядка	09,01	
5	По должностным инструкциям	10	
6	По противопожарной безопасности	09,04	
7	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	12	
8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	01	
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОО и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	05	

10	Вводный инструктаж с поступающими на работу	В течение года	
11	Внеплановые инструктажи		
4.3.	<i>Оперативные совещания</i>		
1	<i>С зам. по воспитательно-образовательной работе</i>		
	По аттестации педагогов	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	По планам самообразования		
	По повышению квалификации		
	По конкурсам		
	По работе методического совета		
	По работе в творческих группах		
	По преемственности со школой		
	По работе с семьей		
	По дополнительным образовательным услугам		
	По обновлению интернет сайт ДОУ		
2	<i>По обновлению интернет сайт ДОУ</i>		
	По состоянию материальной базы	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	По ведению документации		
	По подготовке к зиме		
	По проведению и выполнению инструктажей		
	По благоустройству территории		
	По организации работы МОП и обслуживающего персонала		
3	<i>Со старшей медицинской сестрой:</i>		
	По санитарному состоянию групп, пищеблока, прачечной. Анализ маркировки мебели и подбора в группах в соответствии с ростом детей.	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости.		
	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		
	По контролю за нагрузкой в ОД		
	По санитарно-просветительской работе		
4	<i>С комиссией по охране труда:</i>		
	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	По плану работы комиссии		
	По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп; по санитарному состоянию пищеблока, прачечной; по ОТ и ТБ детей и сотрудников;		

	организация питания.		
	По результатам обследования зданий, помещений ДОУ.		
	По результатам учебных занятий		
5	<i>С председателем профсоюзной организации:</i>		
	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	По распределению фонда надбавок и доплат		
	По проведению культурно-массовых мероприятий		
	По проведению субботников на территории детского сада		
6	<i>С сотрудниками:</i>		
	По выполнению инструктажей	09	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	Проведение торжественного собрания по поводу профессионального праздника	09	
	По должностным инструкциям	09	
	По составлению графика отпусков	09	
	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора	В течение года	
	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведение итогов	11	
	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. О новогодних подарках	12	
	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости	В течение года	
	Торжественное собрание к празднику 8 Марта	05	
7	<i>Работа с МОП и рабочими:</i>		
	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня		
	По результатам проверок, рейдов		
	По организации труда		
4.4.	<i>Работа с нормативными документами</i>		
	Изучение нормативных документов различного уровня	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.,
	Разработка и корректировка положений и локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ		
	Обновление банка нормативно-		

	правовых документов (на бумажных и электронных носителях)		
--	--	--	--

V. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.		
	<i>Задачи:</i> повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.		
5.1	АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.		
	Предварительная работа:		
	Консультация по разъяснению «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории	09-10	Зам.зав.по ВМР, Аттестующиеся Поликарпова И.А.
	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	В теч. года	
	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.		
	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.		
	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.		
	Организовать активное участие всех педагогов в работе метод. объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов, лекториев, а также в изучении психолого-педагогической литературы, статей педагогических изданий.		Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	Размещение информации и нормативных документов на сайте ДООУ в разделе «Аттестация»		
	Обновление стенда «Готовимся к аттестации»	07-08	Зам.зав.по ВМР
	Направление на курсы повышения квалификации: 2023.-2024 г педагогов.	В течении года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	на 1 и высшую категорию		
1	Изучение нормативных документов.		
2	Прием, регистрация заявлений. Аттестация педагогов:	до 20.10. до 20.12.	Зам.зав.по ВМР аттестующиеся

	1) Подача заявлений на аттестацию. 2) «Работа в системе «Электронное образование РТ»		
3	Прохождение компьютерного тестирования.	10.03	аттестующиеся
4	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	10	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А,
5	Проведение экспертизы в ИС, подготовка для экспертов листа самооценки	11	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А,
6	Подача пакета документов через ИС	11	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А,
7	Прикрепление эксперта, заполнение экспертных заключений в ИС	11	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А,
8	Проведение заседания АК с приглашением аттестуемых на первую и высшую квалификационную категории	12,03	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А,
9	Издание приказа об итогах аттестации	12,03	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А,
СЗД			
1	Изучение нормативных документов.	09	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А,
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Заведующий Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А,
3	Прохождение (написание конспекта, решение пед.ситуаций.тестирования)	В течении года	Зам.зав.по ВМР, Поликарпова И.А, члены комиссии
4	Оформление представлений по итогам и результатам работы аттестуемого.	В течении года	Заведующий Лотфуллина Г.И.
5.	Оформление протоколов и выписок из протоколов	В течении года	секретарь комиссии
6.	Аттестация на СЗД.	В течении года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А, аттестующиеся
5.2	<i>САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.</i>		
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	06-08	Зам.зав.по ВМР, Поликарпова И.А,
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические	09	Зам.зав.по ВМР, педагоги

	<p>рекомендации по разработке темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога 		
3	Теоретическое изучение проблемы	09-10	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	10-05	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	05	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. педагоги
5.3	ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА.		
	Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями		
	Организация работы по наставничеству:		
	Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».	В течении года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. воспитатели
	Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.		
	Закрепить за наставниками молодых педагогов: Аношкина С.А.- Демидова М.А. Бикмурзина Л.Ш. - Игизбаева Ч.М. Кашапова А.Р.- Степанова А.В. Абдуллина З. И.– Сальдюкина Л.А. Ибрагимова М.Х.- Фатихова А.М. Шафикова А.М. – Петрова Р.Р. Сабирзянова Л.А. – Шарифуллина А.М.	08	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.,
	Составление плана работы с молодыми специалистами	09	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.,
	Совет наставников	Первый вторник месяца	Абдуллина З.И.
	Анкетирование молодых специалистов «Адаптация молодого специалиста в ДОУ»	09	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.,
	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО общеразвивающей направленности	10	Зам.зав.по ВМР ПоликарповаИ.А.
	Помощь в методически построении и проведении процесса с учётом ФГОС	Постоянно	

	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
	Взаимное посещение педагогического процесса Просмотр и анализ режимных моментов опытных педагогов, взаимопосещения.	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	наставники
	Подведение итогов работы. Анкетирование. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	05	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А,
Занятия школы молодого специалиста			
	Содержание работы		Наставники:
	Планирование образовательной деятельности	10	Зам.зав.по ВМР
	Организация утренней гимнастики и ОД по физической культуре	11	Валеева Д.Р.
	Структура ОД	12	Абдуллина З.И.
	Организация досуговой деятельности по физической культуре	01	Ибрагимова М.Х
	Организация режимных моментов	01	Кашапова А.Р.
	Речевое развитие детей	02	Воспитатели-наставники
		04	
	Организация сюжетно-ролевых игр	05	наставники
	ФЭМП у дошкольников	11,02,05	наставники
5.4	РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ.		
	Цель: оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста		
	1.Организация работы творческой группы:		
	утверждение состава: Кашапова А.Р., Галимова А.Р., Мазитова Э.М., Шафикова А.М., Абдуллина З. И, Ахметжанова Л.Р,	09	Заведующий Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А,
	2.План работы творческой группы:		
	- разработка локальных актов - участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ - подготовка и проведение смотров-конкурсов, оформление выставочного зала - подготовка к Совету педагогов	в течении года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А, Творческая группа

	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду. Подготовка к проведению конференции педагогов. Подготовка детского сада к новому учебному году.	06-08	
5.5	<i>РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.</i>		
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	08,09	Ст.воспитатель
2	Работа в ППК	Регулярно	Узкие специалисты
3	Проведение мониторинга	10,05	Узкие специалисты
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
7.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	10,11	Зам.зав.по ВМР
5.6	<i>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.</i>		
1	План: 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2021-2022 уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	08	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВМР. Поликарпова И.А, Ст.медсестра Виноградова О.П.
2	План: 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал	12	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А, Ст.медсестра Виноградова О.П.
3	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	03	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А, Ст.медсестра Виноградова О.П.
4	План: 1)итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год.	05	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А, Ст.медсестра Виноградова О.П. Делопроизводитель Камалова Л.Р.
5.7	<i>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.</i>		
	<i>Цель:</i> координация работы всех служб ДОУ, организация эффективного управления учреждением, реализация задач годового плана учреждения, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, организация административно-хозяйственной работы.		

1	<p>1.Обсуждение задач на новый 2022 - 2023 учебный год, готовности к учебному году.</p> <p>2.Утверждение локальных актов на новый учебныйгод.</p> <p>3.Проведение тарификации.</p> <p>4.Организация питания.</p> <p>5.Предупредительный контроль за МОП, работниками кухни, прачечной.</p> <p>6.Подготовка и проведение установочного заседания Совета педагогов.</p> <p>7.Обсуждение итогов проверки подготовки к учебному году по МБУ «Управление дошкольного образования».</p>	09	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А, Ст.медсестра Виноградова О.П. Педагоги</p>
2	<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями</p> <p>8. Экспертные работы при аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов.</p>	10	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А, Ст.медсестра Виноградова О.П. Педагоги</p>
3	<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в ДОУ.</p> <p>6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>7.Профилактика зимнего травматизма выполнение соглашения по охране труда.</p>	11	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. Ст.медсестра Виноградова О.П. Педагоги</p>
4	<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>5.Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров</p>	12	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А, Ст.медсестра Виноградова О.П. Педагоги</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор. 7. Подведение итогов работы ДОУ за 2022 год. 8. Финансовая дисциплина. 9. Анализ комплектации групп, обеспеченности кадрами. 		
5	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности, деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля III степени 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 7. Подготовка к проведению педсовета 	01	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам. зав. по ВМР, Поликарпова И.А. Ст. медсестра Виноградова О.П. Педагоги</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями . 	02	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам. зав. по ВМР, Поликарпова И.А., Ст. медсестра Виноградова О.П. Педагоги</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно-общественного контроля II степени. 7. Подготовка к итоговому заседанию совета педагогов 	03	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам. зав. по ВМР Поликарпова И.А. Ст. медсестра Виноградова О.П. Педагоги</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка и проведение фестиваля детского творчества 3. Работа семьями «группы риска» 4. Результативность контрольной деятельности. 5. Анализ заболеваемости. 6. Анализ выполнения натуральных норм питания. 	04	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам. зав. по ВМР Поликарпова И.А. Ст. медсестра Виноградова О.П. Педагоги</p>

	7. Организация субботника по благоустройству территории. 8. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.		
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результаты диагностики готовности выпускников к школьному обучению 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Организация итоговых мероприятий, анализ работы за учебный год 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Анализ III ступени административно-общественного контроля 10. Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений, состояние санитарно-просветительской работы на ЛОП	05	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам. зав. по ВМР Поликарпова И.А. Ст. медсестра Виноградова О.П. Педагоги
VI	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
6.1	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ		
	Подготовка к Совету педагогов: - подготовка отчетов о работе в летне-оздоровительный период; - оформить в группах тематические стенды о летнем отдыхе детей; - итоги приемки территории детского сада. Подготовки старшего воспитателя - оформление выставки «Новинки методической литературы»; - подготовка презентации о летних мероприятиях, проводимых с детьми.	07	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам. зав. по ВМР Поликарпова И.А. Творческая группа педагоги
	Педагогический совет №1. Тема: «Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период» Форма проведения: <i>круглый стол</i> Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний оздоровительный период. 1. Итог летне-оздоровительной работы; 2. Анализ работы за летний оздоровительный период; 3. Выборы членов аттестационной комиссии ДОУ, методического совета, ППк; 4. Создание экологического совета для работы в	08	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам. зав. по ВМР Поликарпова И.А. Творческая группа педагоги

<p>рамках международной программы «Эко – Школы/Зеленый флаг» в детском саду; 5. Итоги смотра-конкурса «Лучшая развивающая среда на участке».</p>		
<p>Подготовка к Совету педагогов: -подготовка и оформление документации в группах; -составление учебных планов воспитателей, узких специалистов ДООУ; -составление рабочих программ специалистов; -составление планов по самообразованию(повышения профессионального мастерства). Поиск резервов повышения компетентности через самообразование; -смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году.</p> <p>Подготовка старшего воспитателя: -редакция образовательной программы ДООУ; -составление годового плана; - разработка положения смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.</p>	08	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. Творческая группа педагоги</p>
<p>Педагогический совет №2. Тема: «Ведущие задачи работы детского сада на 2023-2024 учебный год» Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. Форма проведения: <i>круглый стол</i> Повышение компетентности педагогов в связи с реализацией ФГОС дошкольного образования. 1.Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году; 2.Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2023-2024 уч. Год; Рассмотрение и утверждение ОП ДО МАДОУ №93 составленную по ФОП ДО 3.Утверждение циклограмм работы, программы ДООУ, рабочих программ специалистов; 4.Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов; 5.Рассмотрение и утверждение дорожной карты внедрения профессионального стандарта ; 6.Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов; 7. Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году; 8.Проект решения педсовета.</p>	09	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. педагоги</p>

<p>Подготовка к Совету педагогов: 1. Тематический контроль «Формирование связной речи детей среднего и старшего возраста» 2. Выставка методической литературы по теме.</p>	10	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
<p>Педагогический совет №2. Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников» (тематический) Форма проведения: тематический, по одной из годовых задач. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Актуальность проблемы речевого развития дошкольников» 3. Методические рекомендации «Организация ОД по речевому развитию» 4. Показ и анализ ОД в старшей группе 5. Деловая игра 6. Аналитическая справка по тематическому контролю «Формирование связной речи детей среднего и старшего возраста» 7. Выставка дидактических игр по речевому развитию 8. Решение педсовета</p>	11	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. Воспитатели Шафикова А.М., Сабирзяновой Л.А
<p>Подготовка к совету педагогов: 1. Тематический контроль «Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>	12	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. Творческая группа Воспитатели
<p>ПЕДСОВЕТ № 4 Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому»</p>	01	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав.по ВМР Педагоги групп.

<p>и духовному воспитанию дошкольников».</p> <p>4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>5. Деловая игра-практикум с педагогами ДООУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».</p> <p>6. Обсуждение и принятие решения.</p>		
<p>Подготовка к Совету педагогов:</p> <p>1. Изучение перспективных планов, планов работы с родителями по теме педсовета.</p> <p>2. Тематический контроль «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста» во вторых младших группах.</p> <p>3. Анкетирование родителей и сотрудников по выявлению отношения к ЗОЖ.</p> <p>4. Просмотр ООД «Здоровье» по теме «Нетрадиционные методы оздоровления».</p> <p>5. Диагностика заболеваемости детей.</p> <p>6. Изготовление нестандартного физкультурного пособия по одному из видов здоровьесберегающих технологий.</p>	02	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав.по ВМР, Поликарпова И.А. Творческая группа педагоги</p>
<p>Педагогический совет №5 Тема «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ»</p> <p>1.Выступление «Здоровьесбережение - ключевой момент нового педагогического мышления»</p> <p>2.Выступление «Использование нестандартного физкультурного оборудования при организации образовательной деятельности»</p> <p>3.Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми за первое полугодие учебного года</p> <p>4.Итоги тематического контроля во вторых младших группах № 8,9,12,10 «Организация оздоровительной работы в режиме дня»</p> <p>5.Выставка и защита нестандартного физкультурного оборудования</p> <p>6. Результаты анкетирования родителей и сотрудников по выявлению отношения к ЗОЖ.</p> <p>7. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета</p>	03	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.. Валеева Д.Р. Виноградова О.П педагоги</p>
<p>Подготовка к педсовету педагогов:</p> <p>-подготовка и проведение итогов занятий во всех группах;</p> <p>-подготовка годовых отчетов ;</p>	04	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав.по ВМР</p>

	<p>-подготовка аналитических справок по педагогической диагностике освоения ООП МАДОУ №93;</p> <p>-изучение плана, сетки, режима на лето.</p> <p>Подготовка старшего воспитателя:</p> <p>-подготовка анализа работы дошкольного учреждения за 2023/2024 учебный год;</p> <p>-организация просмотров итоговых ОД в группах;</p> <p>-подготовка плана проекта на летний оздоровительный период;</p> <p>-подготовить анализ заболеваемости за учебный год;</p> <p>-анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».</p>		<p>Поликарпова И.А. ст. мед. сестра Виноградова О.П. Педагог-психолог</p>
	<p>Итоговый педсовет №6 Тема «Итоги учебного года» Форма проведения: круглый стол</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета;</p> <p>2. Аналитическая справка по результатам итоговых занятий;</p> <p>3. Аналитическая справка по итогам определения проф. компетентности педагогов;</p> <p>4. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям;</p> <p>5. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе;</p> <p>6. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год;</p> <p>7. Обсуждение и утверждение проекта плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период;</p> <p>8. Награждение педагогов по итогам года;</p> <p>9. Проект решения педагогического совета.</p>	05	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.. ст. мед. сестра Виноградова О.П. Педагог-психолог</p>
6.2	КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП		
1	«Использование кроссвордов со старшими дошкольниками»	10	Малахова Л.А.
2	«Конструкторы «LEGO», как полифункциональное и трансформируемое средство образовательной среды»	10	Закирова Р.Ф.
3	«Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах»	11	Бикмурзина Л.Ш...
4	«Дидактическая игра по развитию мыслительной деятельности у детей среднего возраста»	11	Игизбаева Ч.М.
5	«Возможности использования полифункциональных игр в познавательном развитии дошкольников»	12	Ибрагимова М.Х.
6	«Знакомство с символами, и формирование понятий как способ развития мышления»	01	Шарифуллина А.М.
7	«Игры-тренинги на развитие у дошкольников	02	Игизбаева Ч.М.

	навыков безопасного поведения»		
8	«Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»	03	Аношкина С.А.
9	«Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»	04	Закирова Р.Ф.
10	«Речевое развитие дошкольников в игре»	04	Латыпова Э.Г..
11	«Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста»	05	Абдуллина З.И.
12	«Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»	05	Бирдиева З.Т.
КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ			
1	«Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей дошкольников»	10	Муз.руков. Кутева А.Х. Мазитова Э.М.
2	«Роль воспитателя на музыкальном занятии»	03	
3	«Формирование межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста»	09	Педагог-психолог
4	«Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с детьми СДВГ»	10	Пыркина Р.Р.
5	«Игры для детей с затруднениями в общении»	12	
6	«Влияние стилей семейного воспитания на развитие ребенка»	01	
7	«Жестокое обращение с детьми. Первые признаки»	03	
8	Психологический тренинг Оптимально положительный для работоспособности педагогов ДОУ	04	
8	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	10	Инструктор по физ.культуре Валеева Д.Р
9	«Создание РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей».	03	
10	- «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физической культуры» и «Здоровья»	05	
11	«О государственных языках РТ и других языках РТ»	12	Воспитатель по обуч.татар. и рус. яз.
12	«Фольклор как один из важнейших средств нравственного воспитания детей».	01	Хайруллина Н.Н.
13	«Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку».	04	
6.3	СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ и МАСТЕР-КЛАССЫ		
1.	Семинар-практикум №1 : «Развитие профессиональной компетенции педагога в современных условиях»	10	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.. Педагог-психолог

	1.Выступление «Критерии результативности» 2.Мастер-класс «Метод исследования в работе с детьми» 3.Мастер-класс «Спортивные игры и упражнения в работе с детьми» 4.Решение.		
2	Семинар-практикум №2: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию.Актуальность проблемы взаимодействия детского сада и семьи на современном этапе»	12	Зам.зав.по ВОР Поликарпова И.А..
3.	Семинар-практикум №3: Тема: «Семинар-практикум «Способы развития монологической речи у детей дошкольного возраста» 1.Доклад «Организация и методика обучения связной речи, начиная с младшего возраста» 2.Выступление «Обучение рассказыванию в разных возрастных группах: рассказывание по картине; рассказывание об игрушке; рассказывание из опыта; творческое рассказывании» 3.Выступление «Обучение пересказу в разных возрастных группах» 4.Выступление «Инновационные методы формирования монологической речи» 5. Командные задания по пересказу 6.Выставка игр и пособий по развитию монологической речи у дошкольников 7.Решение	01	Зам.зав.по ВОР Поликарпова И.А. Малахова Л.А Абдуллина З.И., Новикова Н.К. – учитель логопед.
4.	Мастер-класс №1 «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности и творчества дошкольников»	10	Муз.руков. Мазитова Э. М.
5.	Мастер-класс №2 «Обучение игре на детских музыкальных инструментах»		Муз.руков. Кутева А.Х.
6	Мастер-класс №3 «Виды утренней гимнастики и возможности ее использования»	12	Инструктор по физ.культуре Валеева Д.Р.
7	Мастер-класс №4 «Стресс и способы управления эмоциональным состоянием».тренинговая работа с педагогами	03	Педагог-психолог
8	Деловая игра для педагогов «Говорим правильно»	04	Воспитатель по обуч.татар. и рус. яз. Хайруллина Н.Н
6.4	КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ		
	Цель: обмен опытом, анализ наиболее эффективных методов и приемов воспитательно-образовательной работы, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, осуществление взаимосвязанной преемственности в творческой работе педагогов,		

	поисковый, итоговый контроль.		
1	Коллективные просмотры деятельности педагогов «Организация работы по развитию конструирования и моделирования дошкольников»	09	Малахова Л.А.
2	Открытое занятие «Учимся, играя» в подготовительных группы №1,2,10,12 с использованием УМК	09	восп.по обуч. тат. яз. Хайруллина Н.Н.
2	Коллективные просмотры деятельности педагогов «Организация работы в уголке природы со старшими дошкольниками»	12	Сабирзянова Л.А. Шафикова А.М.
3	Коллективные просмотры: Образовательная область «Познавательное развитие »	04	Галимова А.Р.
4	Мероприятия по приобщению дошкольников к культуре, истории народов РТ.	В течение года	Воспит. по обучению тат.яз., муз.рук., педагоги
5	Итоговые ОД (квартальные)	ежеквартально	Педагоги
6	Открытые мероприятия для студентов НПК	По плану НПК	Зам.зав.по ВМР Маркова Л.В.
6.5	САМООБРАЗОВАНИЕ (Тема по которой будет работать педагог)		
№	Фамилия, имя, отчество, должность	Тема самообразования	
1	Абдуллина З. И. / воспитатель	«Развитие связной речи средствами наглядного моделирования»	
2	Аношкина С. А. / воспитатель	«Развитие речи детей через театрализованную деятельность»	
3	Ахметжанова Л.Р. / воспитатель	«Развитие логического мышления у дошкольников»	
4	Бикмурзина Л.Ш. / воспитатель	«Современные методы и приёмы обучения детей безопасному поведению на дорогах»	
5	Бирдиева З.Т./ воспитатель	«Игровая деятельность дошкольников , как средство развития речи»	
6	Валеева Д. Р/инстр.по физ.культуре	«Игровые здоровьесберегающие технологии в пространстве ДОУ».	
7	Галимова А. Р. / воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений через дидактическую игру»	
8	Гильмутдинова Л. Р. / воспитатель	«Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности»	
9	Демидова М.А../ воспитатель	«Развитие элементарных математических способностей через игровые технологии»	
10	Закирова Р.Ф.. / воспитатель	«Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста»	
11	Игизбаева Ч. М. / воспитатель	«Ознакомление детей с правилами	

		безопасного поведения на дорогах через проектную деятельность»
12	Идиятуллина А.Н./воспитатель	«Развитие логического мышления средствами математических игр»
13	Кашапова А. Р. / воспитатель	«Развитие речи детей с помощью народной педагогики»
14	Кутева А.Х. /муз.руков	«Развитии вокальных способностей у детей дошкольного возраста»
15	Латыпова Э. Г. / воспитатель	«Развитие связной речи с использованием художественной литературы»
16	Мазитова Э. М./ муз.руков	«Воспитание эмоциональной сферы дошкольников через музыкальную деятельность»
17	Малахова Л.А. / воспитатель	«Устное народное творчество для развития связанной речи детей»
18	Новикова Н.К./ учитель логопед	«Использование развивающих игр в работе по коррекции речи детей с ОВЗ»
19	Петрова Р.Р, / воспитатель	«Развитие речи посредством игровой деятельности »
20	Сабирзянова Л. А. / воспитатель	«Экологическое развитие дошкольника через ознакомление с окружающим»
21	Степанова А. В. / воспитатель	«Развитие речи дошкольников с использованием элементов ТРИЗ»
22	Сальдюкина Л.А.	«Использование ИКТ в повседневной жизни ребенка»
23	Шафикова А.М. / воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление природой родного края»
24	Шарифуллина А.М. / воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
25	Фатихова А,А. / воспитатель	«Активизация словаря детей младшей возрастной группы»
26	Хайруллина Н.Н./ воспитатель по обучению тат.и рус. языка	«Использование современных игровых технологий в обучении детей татарскому языку».
6.6	<i>ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА</i>	
	Изучение педагогического опыта работы воспитателей:	
	Изучение педагогического опыта работы воспитателя :	Октябрь
	1.Показ сюжетно-ролевой игры «Магазин».	Декабрь
	2.Доклад на семинаре-практикуме «Комплексный метод руководства игрой»	Февраль
	3.Консультация для воспитателей «Особенности руководства сюжетно-отобразительной игрой детей	Ежеквартально

<p>Обобщение педагогического опыта работы воспитателей: Абдуллиной З.И.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на семинаре-практикуме «Обучение рассказыванию в разных возрастных группах: рассказывание по картине; рассказывание об игрушке; рассказывание из опыта; творческое рассказывании» 2. Участие в педсовете. Методические рекомендации «Организация ОД по речевому развитию» 3. Консультация для воспитателей ««Использование знаково – символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников» 4. Оформление портфолио <ol style="list-style-type: none"> 1. Публикация опыта работы в журнале 2. Выступление на семинаре-практикуме: «Инновационные методы формирования монологической речи» 3. Показ ОД в старшей группе на педсовете по речевому развитию 4. Консультация «Применение методов ТРИЗ в повседневной жизни детского сада» 5. Выступления на ГМО, семинарах 6. Оформление портфолио 	<p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Май</p>
<p>Распространение передового педагогического опыта: Кашапова А.Р.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение рецензии на программу по теме самообразования 2. Составление комплексно-тематического плана 3. Публикация опыта работы в журнале 4. Участие в региональных семинарах 5. Презентация авторской программы <p>Аношкиной С.А.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публикация опыта работы в журнале 2. Получение рецензии на программу по теме самообразования. 3. Участие в работе конференции 4. Участие в региональных семинарах 	<p>Октябрь</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Ежеквартально</p>

6.7 Городские и зональные мероприятия на базе МАДОУ №93			
1	Зональный семинар –практикум педагогов – психологов «Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно – развивающей работе с детьми ДОУ»	10	Зам.зав.по ВОР Поликарпова И.А., Педагог – психолог Пыркина Р.Р. Творческая группа
2	Организация муниципального конкурса «Карусель безопасности»	05	Зам.зав.по ВОР Поликарпова И.А., Творческая группа Отдел пропаганды ОГИБДД УМВД России по Нижнекамскому району и Нижнекамского отделения профилактики ГБУ «Безопасность дорожного движения»
6.8 ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ			
Смотры-конкурсы (в детском саду)			
1	«Готовность групп к новому учебному году»	08	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВМР творческая группа педагоги
2	«Центр сюжетно – ролевой игры»	09	
3	«Лучший зимний участок»	12	
4	«Дидактические игр и пособия по ознакомлению детей с народами Поволжья»	02	
5	«Лучшая веранда»	05	
ВЫСТАВКИ:			
Методические выставки:			
1	Обобщение опыта работы(портфолио)	в течении года	Зам.зав.по ВМР
2	Готовимся к аттестации		
3	Служба сопровождения		
4	Работа с неблагополучными семьями		
5	Организация сюжетно-ролевых игр		
6	Речевое развитие дошкольников		
7	Профилактика наркотизации		
8	Обобщение опыта работы(портфолио)		
9	Готовимся к аттестации		
10	Служба сопровождения		
11	Работа с неблагополучными семьями		
Выставки детских работ , композиций, конкурсов			
1	Мой любимый город!	08	воспитатели групп № 7, 3
2	Выставка-конкурс поделок «Мир грибов: осенние краски»	09	воспитатели групп № 5,6 творческая группа
3	День воспитателя и всех работников дошкольного образования. Выставка рисунков	09	воспитатели групп № 13,14

	«Мой любимый детский сад»		творческая группа
4	Выставка дет. работ по мотивам русских народных сказок	10	воспитатели групп №1,2
5	Выставка творческих работ по правилам безопасного поведения детей на дороге «Мой друг светофор»	11	воспитатели групп №8,9
6	Конкурс поделок из бросового материала и выставка «Галисман нового года»	12	воспитатели групп № 11,12 творческая группа
7	Выставка детского творчества «Зимушка»	01	воспитатели групп №4,5
8	Выставка поделок «Открытка к 23 февраля»	02	воспитатели групп № 10,12
9	Выставка поделок «Костюмы народов Поволжья» совместно с родителями	02	воспит. по обуч. рус. и тат. яз. Хайруллина Н.Н. воспитатели групп № 6,13
10	Выставка поделок «Первоцветы»	03	воспитатели групп № 4,5
11	Выставка дет. Рисунка « Весне на встречу»	03	воспитатели групп №7,3
12	Выставка рисунков и макетов «Планеты солнечной системы	04	воспитатели групп № 14,1
13	Конкурс поделок и композиций «Птичья ярмарка»	04	воспитатели групп № 10
14	Пасхальная аранжировка	04	воспитатели групп № 2,11
15	Выставка детского рисунка Конкурс-выставка совместных творческих работ, рисунков «Солдат будущего» к дню Победы	05	воспитатели групп № 8,9
16	Конкурс и выставка «Семейное древо», «Семейный герб»	05	воспитатели групп №5,11,
17	По произведениям тат. писателей, мультфильмам	1 раз в квартал	тат. яз. Хайруллина Н.Н. воспитатели групп
6.9	ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОГРАММЫ		
	Работа по комплектации		
	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Воспит. по обуч. тат. яз. Хайруллина Н.Н..
	Повышение деловой квалификации		
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации УМК	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР, Хайруллина Н.Н.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДООУ города Нижнекамска.	в течение года	Воспит. по обуч. тат. яз. Хайруллина Н.Н.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели

4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану	Узкие специалисты
5	Участие в конкурсах и проектах по национальному образованию	по плану	Воспит. по обуч. тат. яз. Хайруллина Н.Н.
Работа с педагогами			
	«Обзор инструктивно – нормативных документов и методической литературы»	08	Зам.зав.по ВМР
	Обновление стендов, наглядной агитации для сотрудников и родителей на двух государственных языках.	08	Воспит. по обуч. тат. яз. Зам.зав.по ВМР . педагога
	Анкетирование воспитателей по УМК	08	Хайруллина Н.Н.
	Ознакомление педагогов с материалами УМК. -Разработка перспективного, тематического плана занятий с педагогами. -Составление графика занятий с русскоязычными педагогами. -Изучить Закон РТ « О государственных языках в РТ», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	08	Хайруллина Н.Н.
	Консультации для педагогов на тему: -«Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку». -«Балаларның сәйләм телен үстерүдә халык-авыз ижатын куллану» (для педагогов татарской группы). -«Үстерелешле тел мохите» (для педагогов татарской группы).	09 12 04	Хайруллина Н.Н.
	Консультации для начинающих педагогов: -«О государственных языках РТ и других языках РТ» - «Фольклор как один из важнейших средств нравственного воспитания детей». - «Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку». -«Организация индивидуальной работы по итогам диагностики	10 11 03	Хайруллина Н.Н.
	Деловая игра для педагогов «Говорим правильно»	04	Хайруллина Н.Н.
	Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением: 1. «Расскажи весельчаку» 2. «Гостинцы Мишутке-средняя группа» 3. «Страна Играндия»-старшая группа 4. «Помоги Акбаю» 5. «Письмо мальчику Почемучке»	1раз в квартал	Хайруллина Н.Н.

«День рождения Алсу»-подг.группа		
Открытый показ ООД с использованием УМК Средние группы 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» Старшие группы 1. «Магазин» 2. «Кто что делает» 3. «Кто что любит» Подготовительные к школе группы 1. «Играем и поём» 2. «В супермаркете» 3. «Заказ по телефону»	1раз в квартал	Хайруллина Н.Н.
Семинар – практикум для педагогов татарских групп “УМК “Туган телдә сөйләшәбез” в рамках формирования правильной устной речи детей дошкольного возраста»	01	Хайруллина Н.Н.
Работа с детьми		
Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	10	Воспит. по обуч. тат. яз. Хайруллина Н.Н.
Оценка индивидуального развития детей по усвоению программы по обучению татарскому языку Выявление одаренных детей и детей, не справляющихся с программой.	09,05	Воспит. по обуч. тат. яз. Хайруллина Н.Н.
День воспитателя и всех работников дошкольного образования. Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель по обучению татарскому языку»	09	воспитатели
День пожилого человека: -концерт для бабушек и дедушек- номера на татарском языке - выставка рукоделия —Эбиемнен сандыгы в группах	10	Воспит. по обуч. тат. яз. Хайруллина Н.Н. Муз.руков. Мазитова Э.М. воспитатели
День учителя. Экскурсия в школу, в татарский класс; уголок национального быта	10	Хайруллина Н.Н. воспитатели
Викторина: Тылсымлы экиятләр	10	Воспит. по обуч. тат. яз. Хайруллина Н.Н.. Муз.руков. Мазитова Э.М. воспитатели
Показ мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке.	в течении года	Воспитатели

Организация Недель национальной культуры	10,02	Поликарпова И.А. Хайруллина Н.Н. воспитатели
Международный день родного языка. Музыкально - литературная композиция на тему: «Аңлашабыз дуслык телендә - халыкара телләр кене» совместно с центральной библиотекой	02	Хайруллина Н.Н.
Проведение национальных праздников: • Туган ягым – Татарстан - «Мой любимый Татарстан» - праздник • День знаний - развлечение • Сэмбелә - развлечение • «Нәүрүз» - развлечение • Масленица - развлечение • Путешествие в страну Тукая • Сабантуй	В течении года	Хайруллина Н.Н.. специалисты
Конкурсы: • Конкурс чтецов, посвященный М.Джалилю в ДОУ • Конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю в ДОУ • Конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю муниципальный	02 04	Хайруллина Н.Н.
Проводить индивидуальную работу с детьми по закреплению пройденного материала, расширять представления о многонациональности родного края через разнообразные формы работы	в течении года	Хайруллина Н.Н. воспитатели
Экскурсии в городской музей на выставке по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья	В течение года	Хайруллина Н.Н. Воспитатели
Недели национальных культур:		
русской культуры:	10	
Вечер подвижных русских игр в мл. и ср. гр.		
Выставка дет. работ совместно с воспитателями по мотивам русского УНТ и узора		Воспитатели
«Праздник русского фольклора» старший дошкольный возраст		Муз.руков. Кутева А.Х.
Вечер досуга «Путешествие в страну русских народных сказок» «Драматизация сказки «Репка» для мл.групп (подг.группы)		Воспитатели Ахметжанова Л.Р, Петрова Р.Р.
татарская культура:		
Вечер татарских подвижных игр в дошкольных группах «Вечер игр народов Поволжья»	02	Хайруллина Н.Н. педагоги
Чтение сказок народов Поволжья;		воспитатели
Фольклорный вечер для подгот. к школе групп «Аулак өй»		Хайруллина Н.Н. Муз.руков.

		Кутева А.Х. Восп. по обуч. тат.яз, Хайруллина Н.Н.
Посещение библиотеки с целью ознакомления с творчеством татарского поэта М.Джалиля		
Литературный вечер «М.Джалиль: герой и поэт» (старший дошкольный возраст)		Ибрагимова М.Х. Латыпова Э.Г. Малахова Л. А. Хайруллина Н.Н.
Выставка детских работ «Литературные образы М.Джалиля глазами детей»		Хайруллина Н.Н. .воспитатели групп.
Работа с родителями:		
Выступление на общем родительском собрании по теме «Национальное воспитание в ДОУ»	09	Хайруллина Н.Н.
Выступление на групповых родительских собраниях по теме: «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК» (средние группы). «Обучение детей татарскому и родному языкам» (подготовительные к школе группы).	в течении года	Хайруллина Н.Н..
Анкетирование 1. «Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским еязыком».	09	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. Хайруллина Н.Н.
2.«Реализация УМК	04	
Консультации: -«Мы изучаем татарский язык». -«Обучение детей татарскому и родному языкам». -«Мәктәпкәчә яштәге балаларның сөйләм телен үстерү» (группа №6,13).	09 10 12	Хайруллина Н.Н..
Итоговая творческая деятельность	ежекв.	Хайруллина Н.Н.
Дни открытых дверей на неделях национальной культуры	10 02	Хайруллина Н.Н. воспитатели групп.
Развлечение «Знайки татарского языка» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Кадерле энием» (для татарской группы).	12 03	Хайруллина Н.Н..
Работа информационных стендов на двух языках	в течении года	Хайруллина Н.Н..
Разработка буклетов, памяток и рекомендаций -«Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей».	в течении уч.года	Хайруллина Н.Н.

	- «Игры для развития родной речи детей».		
	«Говори на татарском!» - итоговая творческая деятельность с участием детей и родителей подготовительных групп № 8 ,7 и 12	04	Хайруллина Н.Н.
	Пополнение информационного материала на сайте ДОУ в разделе «Информация для родителей»	в течении года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	Организация и проведение праздников , развлечений, тематических дней совместно с родителями на двух государственных языках.	в течении года	Хайруллина Н.Н. воспитатели муз.руков.
6.10	<i>ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</i>		
Цель. Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО			
1	<i>Методический кабинет:</i> 1.Оформление стенда по аттестации 2.Обновление электронной картотеки 3.Обновление личных папок педагогов 4.Оформление стенда по работе ППк 5.Оформление стенда к тематическому году 6.Пополнение разделов 7.Обновить стенд по аттестации 8.Обновление наглядной информации в методическом кабинете на следующий учебный год	в течении года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
2	<i>Группы:</i> 1.Обновление календарно-тематических планов и рабочих программ. 2.Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. 3.Наполнение центров активности. 4.Оснащение дидактическими играми по пяти областям; 5.Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми. 5.Обогатить игровую зону. 6.Приобрести игры по сенсорному развитию для 2-х мл.гр. 7. Пополнить групповые уголки методической литературой по вопросам поликультурного, патриотического воспитания.	в течении года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А., Воспитатели групп
3	<i>Кабинет по обучению татарскому языку:</i> 1.Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюм клоуна, муляжи овощей) 2.Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске 3.Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска 4.Изготовление масок, полумасок к хороводным	в теч. года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. по.обуч.тат.яз. Хайруллина Н.Н.,

	и подвижным играм 5.Приобрести стеллаж для с/р игры 6.Приобрести настольные театры (по программе) 7.Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей 8.Оформить подписку на газеты и журналы «Сабантуй», «Туган Як»		
4	Музыкальный зал: 1. Изготовление дидактических игр по разделу «Музыка» 2.Пополнение фонотеки в течение года 3.Пополнение методической литературы. 4.Изготовление масок, полумасок к праздникам и развлечениям.	в теч. года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. муз.руков. Кутева А.Х. Мазитова Э.М.
5	Кабинет психолога: 1.Обновление электронной картотеки 2.Обновление базы данных о родителях воспитанников 3.Подготовка диагностического инструментария 4.Оформление раздела «Работа с трудными семьями» (консультации, фотоматериалы) 5.Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для младших групп). 6.Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для средних групп). 7.Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для старших групп). 8.Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для подготовительных групп). 9.Оформление стенда «Психолог в детском саду»	в теч. года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. Педагог-психолог
6	Физкультурный зал 1. Пополнения материала :картотек: подвижных игр , игр малой подвижности ,народных игр ,дыхательных упражнений ,релаксации ; 2. Изготовить комплект цифр, букв, масок животных 3. Изготовление алгоритм прохождения полосы препятствий; 4. подготовить информационная среда для педагогов и родителей представлена на стендах «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»	в теч. года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. Валеева Д. Р инстр.по физ.культуре
VII	РАБОТА С ДЕТЬМИ		
7.1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
	Проводить педагогическую диагностику по выявлению знаний, умений и навыков .	11,05	Зам.зав.по ВМР

	Вести с детьми обучающие ООД согласно сетке на учебный год	в теч. года	Поликарпова И.А. воспитатели, уз. специалисты
	Вести с детьми воспитательно-образовательную и оздоровительную работы в режимных моментах	в теч. года	
	Цикл ежемесячных тематических занятий по курсу «СЕМЬВЕДЕНИЕ» для детей дош.возраста (<i>Приложение 1</i>)	По плану	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. педагог-психолог воспитатели.
	Проективная методика «Моя Семья»	в теч. года	
	Организовывать для детей выставки детских работ	в теч. года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А., воспитатели, уз. специалисты. родители
	Организовать для детей экскурсии:		
	в эколого-биологический центр	09, 07	
	в школу №37	10, 05,	
	в библиотеку	02,04	
	к монументу Победы	05	
	автогородок	07	
7.2	ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ		
	<i>Художественно – эстетическая направленность</i>		
	«Эллюки» танцевальная студия	09-05	Габидуллина Ч.Ф.
	«Домисолька»	09-05	Музыкальный руководитель Кутева А.Х.
	<i>Познавательно – развивающая направленность</i>		
	«Новая ступенька к знаниям»	09-05	Педагог-психолог
	«Коррекция речи»	09-05	Новикова Н.К.
	Обучение чтению «Абвгдейка»		
	Английский язык	09-05	Федотова А.М.
	<i>Физическая направленность</i>		
	«Детский фитнес»	09-05	Валеева Д.Р.
	«Спортник»	09-05	
7.3	ПЛАН РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ		
	2 мл. группы		
	«Познакомлюсь с физкультурой»	10	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. Валеева Д. Р. инструктор по физической культуре: воспитатели групп
	«На осенней полянке»	11	
	«Веселый снеговик»	12	
	«Будущие защитники»	01	
	«Татарские народные подвижные игры»	02	
	«Солнце, воздух и вода»	03	
	«День защиты детей»	04	
	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» средние, старшие гр.	05	
	Средние группы		
	«В гости к спортику»	09	Зам.зав.по ВМР
	«Веселые зверята»	10	

	«Снеговик - игровик»	12	Поликарпова И.А. инструктор по физической культуре Валеева Д. Р. воспитатели групп
	«Мы солдаты»	02	
	«Татарские народные подвижные игры»	03	
	«Веселые старты»	05	
	«День защиты детей»	06	
	Старшие группы		
	«Физкульт - ура»	09	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. инструктор по физической культуре Валеева Д. Р. воспитатели групп
	«Осенние забавы»	10	
	«Веселые старты»	11	
	«Зима на пороге»	12	
	«Тяжело в учении, легко в бою»	02	
	«Татарские подвижные игры»	03	
	«Джунгли зовут»	04	
	«День защиты детей»	05	
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	06	
	Подготовительные группы		
	«ГТО»	09	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. инструктор по физической культуре Валеева Д. Р. воспитатели групп
	«Осень в гости к нам пришла»	10	
	«Веселые старты»	11	
	«Если хочешь быть здоров»	12	
	«Зарница»	02	
	«Татарские подвижные игры»	03	
	«Зов джунглей»	05	
	«День защиты детей»	06	
	Проведение психогимнастики, пальчиковых игр на занятиях и в режимных моментах	В течении года	воспитатели, педагог-психолог
7.4	<i>ПЛАН РАБОТЫ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ</i>		
	День знаний «День Знаний»	09	музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготов. групп
	Концерт «День пожилых людей»	09	музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготов. групп
	Развлечение для младших групп «В гостях у	10	музыкальный

	сказки» показ музыкальной сказки старших и подготовительных групп		руководитель Кутева А.Х.
	Праздник «Осень, осень в гости просим»(вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	10	музыкальный руководитель Мазитова Э.М.
	Неделя русской культуры. Праздник русского фольклора» (старшие дошкольные группы)	10	музыкальный руководитель Кутева А.Х.
	Концерт, посвященный Дню Матери.	11	Дошкольные группы, музыкальный руководитель Кутева А.Х.
	Новогодний праздник	12	Мазитова Э.М. Кутева А.Х.
	Рождественские посиделки.	01	Мазитова Э.М. Кутева А.Х.
	Неделя татарской культуры. Фольклорный вечер для подгот. к школе групп «Аулак өй»	02	восп. по обуч. тат.яз Хайруллина Н.Н.
	Спортивно-музыкальные развлечения посвящённые Дню защитников Отечества.	02	Мазитова Э.М. Кутева А.Х.
	Развлечение «Нэуруз».	03	Мазитова Э.М. Кутева А.Х. восп. по обуч. тат.яз Хайруллина Н.Н.
	Развлечение «Масленица»	03	Мазитова Э.М. Кутева А.Х. воспитатели средних, старших, подготов. групп
	Праздник «8 марта»	03	Мазитова Э.М. Кутева А.Х.
	Развлечение «День смеха»	04	Кутева А.Х.
	Фестиваль детского творчества	04	Мазитова Э.М. Кутева А.Х.
	Праздник Весны – итоговый утренник	05	Мазитова Э.М. Кутева А.Х.
	Праздничный концерт «Никто не забыт, ничто не забыто» для тружеников тыла, для ветеранов ВОВ (старшие, подготовительные группы)	05	Кутева А.Х. Мазитова Э.М.
	«До свидания детский сад» - выпускные утренники	05	Мазитова Э.М. Кутева А.Х.
7.5	<i>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ, ДНЕЙ, АКЦИЙ</i>		
1	<u>Неделя Города</u> 1.Выставка дет. работ и педагогов «Цвети мой город, Нижнекамск!» 2.Спортивное развлечение «Спортсмены	09	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. восп. по обуч. тат. яз.

	<p>Нижнекамска».</p> <p>3.Выставка материалов об истории города Нижнекамска в кабинете изучения татарского языка и культуры.</p> <p>4.Фотовыставка «Нижнекамск-город моей мечты».</p> <p>5.Ознакомительные рассказы о городе Нижнекамске (история создания города)</p> <p>6.Проект «Улицы моего города». цель – сохранения памяти об улицах города.</p>		<p>Хайруллина Н.Н. воспитатели групп муз.руков. Мазитова Э.М. Кутева А.Х.</p>
2	<p><u>Неделя знаний</u></p> <p>1.Проведение экскурсий с детьми старшего возраста в школу .</p> <p>2.Развлечение для детей «День знаний».</p> <p>3.Консультации для родителей: - «Задачи воспитания и обучения детей в д/саду и семье при подготовке к школе». - «Физическая готовность к школе – залог успешного обучения в школе».</p> <p>4.Проведение литературной викторины для подготовительных групп «По страницам произведений Л.Н. Толстого».</p>	09	<p>Зам.зав.по ВМР восп. по обуч. тат. яз. воспитатели групп Мазитова Э.М. Кутева А.Х.</p>
3	<p><u>Неделя русской культуры</u></p> <p>1.День русского языка.</p> <p>2.Выставка детских рисунков на тему «Русские просторы».</p> <p>3.Драматизация русских народных сказок.</p> <p>4.«Наша Россия прекрасна» -музыкальное развлечение для детей и сотрудников.</p>	10	<p>Зам.зав.по ВМР восп. по обуч. тат. яз. Хайруллина Н.Н. муз.руков. Мазитова Э.М. Кутева А.Х. воспитатели групп</p>
4	<p><u>Декада инвалидов</u></p> <p>1. Оказание благотворительной помощи инвалидам.</p> <p>2.Беседы с родителями, чьи дети являются инвалидами</p> <p>3..Концерт для родителей детей-инвалидов «Вместе мы сможем больше», концерт в реабилитационном центре Надежда.</p>	12	<p>Зам.зав.по ВМР, воспитатели групп учитель-логопед Педагог-психолог воспитатели групп</p>
5	<p><u>Неделя Здоровья</u></p> <p>1.Конкурс рисунков «Мы любим спорт»</p> <p>2.Экскурсия в кабинет мед.работников.</p> <p>3.Беседы по теме: «Разговоры о правильном питании» ,чтение худ. литературы, игры с содержанием спортивной тематики.</p> <p>4.Открытые просмотры физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>5.Физкультурные досуги во всех возрастных группах: -Вечер подвижных игр «Веселые ребята» (мл. и ср. гр.)</p>	01, 4.	<p>Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. воспитатели групп инструктор по физической культуре Валеева Д. Р.</p>

	-Спортивное развлечение «Будем здоровы!» (в старших группах) -Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» подг.гр. 5. Зимние прогулки, экскурсии.		
6	<u>Неделя татарской национальной культуры</u> 1.Беседы о Татарстане 2.Занятия с применением устного народного творчества, рассматривание альбомов с тат.народным орнаментом 3.Посиделки-фольклорный вечер для детей и родителей. 4.Выставка детских рисунков по тат.произведениям. 5.Драматизация татарских народных сказок 6.Посиделки-фольклорный вечер для детей и родителей 7.Консультации для родителей и воспитателей.	02	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. восп. по обуч. тат. яз. Хайруллина Н.Н. воспитатели групп Мазитова Э.М. Кутева А.Х. воспитатели групп
7	<u>Неделя встречи с Прекрасным</u> 1.Проведение занятий по творчеству детских писателей и поэтов 2. Экскурсия в городской музей 3. Праздник «Масленица». 4. «Праздник птиц» 5. «Нәүрүз» бэйрәме..	03	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. восп. по обуч. тат. яз. Педагог-психолог воспитатели групп
8	<u>Неделя Этики</u> 1.Чтение произведений худ. литературы по нравственному воспитанию, игры, беседы с содержанием данной тематики (Вежливый и культурный человек, настоящий друг и т. д.) 2.Тематические занятия по этикету 3.Драматизация сказок по возрасту на нравственные темы,организация сюжетно- ролевых игр 4.Консультация для родителей об этическом воспитании. детей.	04	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. воспитатели групп
9	<u>Неделя творческих отчетов (по графику)</u> -День открытых дверей для родителей - Отчетный концерт музыкальных руководителей -Отчетные занятия по кружковой работе	1 раз в кв.	Зам.зав.по ВМР воспитатели гр. специалисты
10	<u>Неделя осторожного пешехода</u> -Тематические беседы с детьми в группах «Осторожный пешеход» -Дид. и подв.игры по ПДД в группах -Целевая прогулка к проезжей части -КВН «Азбука дорожной науки» ст.подгруппы -Развлечение для мл.групп.	05	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. воспитатели групп
	Проведение тематических дней		
	Вид деятельности	Сроки	Ответственный

	День города	09	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День знаний	09	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День пожилого человека	10	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День классической музыки	10	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День матери	11	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День «Спасибо»	01	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День Защитников Отечества	02	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День родного языка	02	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День экологии	03	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День театра	03	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День птиц	04	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День смеха	04	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День сказок	04	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День книги	04	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День Победы	05	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День семьи	05	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День защиты детей	06	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День отца	06	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	Пушкинский день России (День русского языка)	06	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День семьи любви и верности	07	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День экологии	07	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День физкультурника	08	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	День Республики, день города	08	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ		
1	Акция «Собери портфель в школу»	08-09	Зам.зав.по ВМР

2	Акция «Милосердие» сбор игрушек для детей с ограниченными возможностями в реабилитационной центр Надежда	12	Поликарпова И.А. педагоги родители воспитанники
3	Акция «Сохрани,елочку!»		
4	Экологическая акция «Добрые дела» компании Fix Price!	01	
5	Акция «Материнский пирог»	02	
6	Акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел «Добрый Татарстан»- концерт в реабилитационном центре Надежда	04	
7	Акция «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»	04	
8	«Акция ко Дню Великой Победы «Мы помним!» Всероссийская акция «Бессмертный полк»	05	
9	День семьи «Семья крепка ладом»	05	
10	Акция «Моя Россия»	06	
11	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	26.06	
12	Акция «Пожилой пешеход»	07	
13	Акция «Подари ромашку» в преддверии праздника «День семьи, любви и верности»	07	
14	Акция по сбору макулатуры «Бумаге - вторую жизнь!»	11,04	
7.6	<i>РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ</i>		
	Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.		
1	Организационная работа		
	Утверждение графика работы ППК д/с	09	Педагогический коллектив мед. персонал
	Составление плана работы ППК на новый учебный год.		
2.	Психолого-педагогический консилиум		
	Тема: Организация работы ППК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. 1. Утверждение состава ППК 2. Распределение обязанностей м/у членами ППК 3. Обсуждение и утверждение плана работы ППК на 2022-2023 уч. год	09	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. педагог-психолог
	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. 1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами.	10	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. педагог-психолог восп. по обуч. тат. яз. Хайруллина Н.Н.

	2. Утверждение индивидуального коррекционного плана для детей с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов		
	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	02	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. воспитатели, узкие специалисты
	Тема: «Итоговое заседание за 22/23уч. год» Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1.Отчеты узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы. 2.Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей дошкольного возраста.	05	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. воспитатели педагог-психолог муз.руков. Мазитова Э.М. Кутева А.Х.
	Внеплановые заседания проводить согласно реальных запросов		
3.	Работа с детьми		
	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.	10	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства.	10	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами	02	Старшая мед.сестра Виноградова О.П.
	Плановая диагностика: познавательная сфера, общий уровень развития, эмоциональное благополучие.	05	воспитатели председатель ППк Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. педагог-психолог восп. по обуч. тат. яз. Хайруллина Н.Н. муз.руков. Мазитова Э.М. Кутева А.Х.
	Изучение готовности детей подгот. к школе гр. к обучению в школе	в течен. года	Хайруллина Н.Н. муз.руков. Мазитова Э.М. Кутева А.Х.
	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей)	в течен. года	предс. ППк Поликарпова И.А. педагог-психолог
	Логопедическая диагностика: нарушения звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое	09, 02	предс. ППк Поликарпова И.А.

	восприятие, связная речь, темп и плавность речи.		
4.	Работа с родителями		
	Заключение договоров м/у детским садом и родителями о психолого-педагогическом обследовании ребенка.	09	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	Знакомство родителей с результатами ПМП обследования и выявленными нарушениями в развитии	постоянно	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. Старшая мед.сестра Виноградова О.П.
	Оформление консультаций для родителей: - «Речь детей раннего возраста» - «О гиперактивности и гиперопеке детей» - «Развиваем познавательные процессы у детей, играя дома» - «Рука развивает мозг» - «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей. Билингвальная семья»	09. 11. 01. 02. 04	педагог-психолог Воспитатель по обучению рус и тат. языкам Хайруллина Н.Н.
ХШ	ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
8.1	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование групп по возрастам - проведение сан. инструктажа с вновь поступившими сотрудниками. - контроль за соблюдением своевременного прохождения мед.осмотра сотрудниками. - контроль за правильным ведением медицинской документации - контроль за бережным отношением с медицинским оборудованием - составление плана медицинских осмотров - составление и проведение занятий по повышению квалификации с воспитателями, работниками пищеблока и младшими воспитателями - контроль за выполнением плана-графика оздоровления часто болеющих детей - оформление уголка для родителей часто болеющих детей. Составление плана занятий по повышению квалификации персонала, участвующего в обслуживании часто болеющих детей. - подбор мебели по росту детей в группах и ее маркировка - составление графика смены белья в группах - выписка медикаментов из аптеки - составление и сдача отчетов по заболеваемости и медикаментам в МУ УДО и в детскую поликлинику 	<p>до 01.09 по мере поступлени я 01,04,07,10</p> <p>в течен. года в течен. года 09 09</p> <p>ежемесячно ежемесячно</p> <p>по графику</p>	<p>зав.д/с ст. м/с</p> <p>ст. м/с</p> <p>ст. м/с, ст. воспитатель</p> <p>ст. м/с, ст. м/с</p> <p>ст. м/с</p> <p>ст. м/с</p> <p>ст. м/с, м/с физ. кабин. ст. м/с ст. м/с</p> <p>ст. воспит., ст. м/с</p> <p>ст. воспит., ст. м/с</p>
8.2	Лечебно-профилактическая работа		
	- антропометрия детей по группам	3 раза в год	Старшая мед.сестра

	<ul style="list-style-type: none"> - профилактический осмотр детей узкими специалистами - проведение оздоровления часто болеющих детей - профилактический осмотр детей согласно графика, врачом детского сада: - своевременное консультирование детей с выявленной патологией у узких специалистов - своевременное направление к узким специалистам детей, состоящих на диспансерном учете. - 100% охват детей р. Манту. Обязательная консультация у фтизиатра детей с впервые выявленной положительной реакцией. - 100% охват профилактическими прививками, своевременное и правильное заполнение прививочной документации. - контроль за организацией питания детей: <ul style="list-style-type: none"> а/ за режимом питания б/ «с» витаминизацией третьего блюда в/ за подсчетом общей калорийности г/ контроль за технологией приготовления пищи д/ контроль за температурным режимом в холодильных камерах, кладовой, овощехранилище е/ снятие пробы и запись в бракеражном журнале ж/ контроль за реализацией кисломолочных продуктов з/ контроль за хранением 2-х суточных проб и/ контроль за реализацией особо скоропортящихся продуктов. - контроль за проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий - контроль за проведением закаливающих процедур. - контроль за температурным режимом и проветриванием в группах - подготовка к оздоровительному периоду в летнее время. - осмотр сотрудников на КВЗ. - осмотр детей на педикулез, микроспорию - осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания - контроль за характером адаптации детей в ясельных группах. - контроль за нервно-психическим развитием детей 	<p>По плану</p> <p>в теч. года</p> <p>в течен. года.</p> <p>в течен. года</p> <p>в течен. года</p> <p>05</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>по эпид. показ.</p> <p>по показаниям</p> <p>постоянно</p>	<p>Виноградова О.П.</p>
8.3	<i>Противоэпидемическая работа</i>		
	- контроль за соблюдением сан. дез режима на пищеблоке, группах, прачечной		

	<ul style="list-style-type: none"> - качественный утренний фильтр детей с осмотром на кожные заболевания и педикулез - своевременное выявление и отстранение из группы детей с подозрением на инфекционное заболевание - соблюдать принцип «групповой изоляции», в том числе при проведении прогулок на свежем воздухе; - патронаж отсутствующих детей, регулярная связь с фильтром детской поликлиники - качественное и своевременное проведение противоэпидемических мероприятий в карантинных группах и по профилактике коронавируса COVID-19 - проведение профилактических прививок по эпид. показаниям - контроль за соблюдением личной и общественной гигиены сотрудниками д/с - контроль за организацией и проведением карантинных мероприятий в группах. - контроль за правильным приготовлением и хранением дезинфицирующих средств - контроль за маркировкой белья, посуды в группах, на пищеблоке. 	<p>постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>ежемесячно</p> <p>постоянно</p>	<p>Старшая мед.сестра Виноградова О.П.</p>
8.4	<i>Работа по профилактике детского травматизма</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> - создать комиссию по профилактике детского травматизма. - проводить рейды по профилактике детского травматизма - на педсоветах подводить итоги проверки и разбирать каждый случай травматизма - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике детского травматизма среди родителей и сотрудников д/с - своевременное заполнение документации по ТБ <p>ЛЕКЦИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика детского травматизма» - «Лето без травм» <p style="text-align: center;">КОНСУЛЬТАЦИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Берегите детей от несчастных случаев» - «Первая помощь при ожогах и обморожениях» - «Общие принципы оказания первой мед. помощи» - «Профилактика детского травматизма» 	<p>09</p> <p>11</p> <p>02</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>10</p> <p>05</p> <p>02</p> <p>03</p> <p>04</p> <p>05</p>	<p>Старшая мед.сестра Виноградова О.П. Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.</p>
8.5	<i>Санитарные бюллетени:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Микроспория - Алкоголь и потомство - Туберкулез и борьба с ним 	<p>09</p> <p>10</p>	<p>Старшая мед.сестра Виноградова О.П.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Клещевой энцефалит - Профилактика воздушно-капельных инфекций - Чесотка - Геморрагическая лихорадка - Лето без травм - Малярия - Профилактические прививки – защита от инфекционных заболеваний -Прививка от COVID-19-Профилактика коронавируса 	11 02 03 04 05	
8.6	«Школа младшего воспитателя»		
	Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей.		
	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	09	Зам.зав.по ВМП Поликарпова И.А. старшая мед.сестра Виноградова О.П.
	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	10	
	«Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	11	
	«Соблюдение правил личной гигиены персоналом при уходе за детьми»	12	
	«Гигиенические требования к содержанию помещений ДОУ»	01	
	«Воздушно-капельные инфекции и их профилактика»	02	
	«Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика»	03	
	«Воздушно тепловой режим и его значение»	04	
	«Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летнее время»	05	
8.7	Тематика занятий по повышению квалификации с работниками пищеблока		
	<ul style="list-style-type: none"> - Значение рационального питания детей - Санитарно-гигиенические требования к помещению и оборудованию - Особенности кулинарной обработки пищи - Пищевые отравления и их профилактика - Питание детей при аллергии - Условия, сроки хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов - Личная гигиена работников пищеблока - Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика 	в течен. года	Старшая мед.сестра Виноградова О.П.
8.8	Тематика занятий по повышению квалификации с воспитателями		
	<ul style="list-style-type: none"> - Методика проведения закаливающих мероприятий после дневного сна - Воздушно-капельные инфекции и их профилактика - Соблюдение правил личной гигиены персонала при уходе за детьми 	ежемесячно 08,06,01 1 раз в нед.	Старшая мед.сестра Виноградова О.П.

	<ul style="list-style-type: none"> - Гигиенические требования к игрушкам - Предупреждение гриппа и роста заболеваемости - Режим дня и его значение для организма ребенка - Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика - Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летнее время. -- Профилактика коронавируса COVID-19 	ежемесячно	
IX	ФИЗКУЛЬТУРНО –ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение физкультурных занятий (1 раз в нед.) на свежем воздухе - проведение утренней гимнастики во всех возрастных группах - проведение бодрящей гимнастики, закаливающих процедур(воздушно-контрастное, хождение босиком) - использование на физкультурных занятиях инновационных форм и методов работы: -дыхательные упражнения по Стрельниковой; - релаксационные упражнения,; - ритмически-танцевальные упражнения (Буренина) - упражнения для формирования правильной осанки - проведение: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурных досугов • спортивных праздников • Дней здоровья • Недель Здоровья 	в течении года	<p style="text-align: center;">Зам.зав.по ВМР Полицарпова И.А.</p> <p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
X	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и «Многопрофильного лицея№ 37, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	Планирование работы с учителями:		
	Утверждение совместного плана работы образовательного проекта проекту «Я расту»	09	Заведующий Лотфуллина Г.И. Завуч школы
	Заключение договора о сетевой форме реализации программы дошкольного общего образования между ДОУ и школой, утверждение плана работы на год	09	Администрация СОШ, ДОУ
	Диагностика «Готовность ребенка к школе. Уровень развития психических процессов (память, внимание, мышление). Консультации для родителей воспитанников	09-10	Педагог-психолог, учитель - логопед школы и ДОУ

ДОУ		
Родительские собрания с участием учителей начальных классов	01	Заведующий Лотфуллина Г.И. Педагоги СОШ
Экскурсии по школе, посещение уроков, школьной библиотеки, торжественных линеек и праздников	В течении года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
Республиканские научно-практические семинары	В течении года	Поликарпова И.А. Педагоги СОШ Воспитатели
Анализ адаптации выпускников	11-12	Поликарпова И.А. завуч школы
Муниципальный семинар - практикум «Современные подходы к математическому образованию»	03	Педагоги ДОУ и учителя начальных классов
Анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков детей, необходимых для обучения в школе.	04	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
Взаимопосещение воспитателями ДОУ уроков и учителями начальных классов образовательную деятельность	09,01	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. Педагоги СОШ Воспитатели

XI.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Задачи:** 1. Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций по курсу «Семьеведение» (Приложение №1):
2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Повышение педагогической компетентности родителей.

11.1

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Общие родительские собрания

1. «Задачи работы детского сада в новом уч. г.» 1. Дегустация некоторых блюд, входящих в 10-дневное меню детского сада; 2. Оздоровительная работа в ДОУ; Организация питания; 3. Выступление инспектора отдела пропаганды ГИБДД; 4. «Ознакомление детей с татарским языком в игровой форме»; 5. «Конвенция о правах ребёнка – документ для взрослых и детей»; 6. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ДОУ.; 7. «Деятельность педагога-психолога в ДОУ»; 8. «Роль семьи и детского сада в профилактике правонарушений и безнадзорности».	10	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А., старшая мед.сестра Виноградова О.П., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Хайруллина Н.Н. Педагог-психолог
---	----	---

	<p>2. «Подготовка детей к школе» 1. Вступительное слово заведующего «Предшкольное подготовка» - как не «отбить» у ребёнка желания учиться»; 2. Выступление учителей начальных классов МБОУ СОШ №37; 3. «Скоро в школу! Путешествие в страну знаний продолжается!».</p>	01	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А., учителя начальных классов, Педагог-психолог
	<p>3. «Итоги работы за учебный год» 1. Отчет о результатах работы учреждения за 2023 -2024 учебный год; 2. Проведение летней оздоровительной кампании в детском саду; 3. Анонс платных образовательных услуг, планируемых в 2023-2024 учебном году; 3. Награждение Благодарственными письмами родителей ДОУ за активное участие в жизнедеятельности учреждения.</p>	05	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	<p>Анкетирование родителей: 1. Анкетирование родителей «Что вы ждете от детского сада в этом году?» (Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьей.); 2. Анкетирование «Изучение удовлетворенности семей услугами детского сада».</p>	09 04	Педагог-психолог
	Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страничка»	В течении года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
Групповые родительские собрания			
1.	<p><u>2 младшая группа:</u> 1. «Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей»; 2. «Наша жизнь в новой группе». Задачи и особенности воспитания детей 3-4 лет в условиях ФГОС; «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду»; 3. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»; «Чтобы дети не болели» Оздоровление ребенка летом – советы медсестры. Презентация «Чему мы научились за год»;</p>	1 раз в квартал	Педагог-психолог, Воспитатели
2.	<p><u>Средняя группа</u> 1. «Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в</p>	1 раз в квартал	Воспитатели средних групп Педагог-психолог

	<p>вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 4-5 лет в условиях ФГОС.</p> <p>2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»;</p> <p>3 «Наши успехи»</p> <p>Показ образовательной деятельности</p> <p>Закаливание организма ребенка в летний период (советы старшей медсестры).</p>		
4.	<p><u>Старшая группа.</u></p> <p>1. «Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 5-6 лет в условиях введения ФГОС;</p> <p>2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»;</p> <p>3 «Наши достижения».</p> <p>Показ образовательной деятельности</p> <p>Как оздоровить ребенка летом - советы старшей медсестры.</p>	1 раз в квартал	Воспитатели старших групп Педагог-психолог
5.	<p><u>Подготовительная к школе группа</u></p> <p>1 «Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей»;</p> <p>2 «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников» ; • Подготовка детей к школе в условиях внедрения ФГОС; • Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы. <p>3. «Наши достижения».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показ образовательной деятельности • Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования); • Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов. 	1 раз в квартал	Воспитатели подготовительных групп Педагог-психолог
	<p>Беседы на тему:</p> <p>- профилактика здорового образа жизни</p> <p>- отказ от вредных привычек</p>	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР Педагоги Педагог-психолог

	- профилактика стресса -воспитание уважения к правам ребёнка, защита его прав -приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья		
11.2	<i>Азбука для родителей 2 младших групп – консультации воспитателей</i>		
	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	09	Галимова А.Р., Кашапова А.Р., Степанова А.В.
	«Обучение детей правилам поведения за столом»	10	
	«Роль игрушки в развитие ребенка»	11	
	«Если ребёнок не хочет есть...»	12	
	«Как научить ребёнка здороваться»	02	
	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	03	
	«Почему ребёнку нужна игра?»	04	
11.3	<i>Азбука для родителей дошкольных групп – консультации воспитателей</i>		
	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	09	Бикмурзина Л.Ш.
	«Приобщение детей к родной культуре и истории через родной язык»	10	Хайруллина Н.Н.
	«Что и как читать ребёнку дома?»	11	Новикова Н.К
	«Безопасность ребенка дома»	12	Бикмурзина Л.Ш.
	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	01	Игизбаева Ч.М.
	«Искусство быть отцом»	02	Галимова А. Р.
	«Правила безопасного общения с компьютером»	03	Гильмутдинова Л. Р.
	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	04	Латыпова Э.Г.
	«Чем и как занять ребёнка дома?»	05	Фатихова А.А.
11.4	<i>Азбука для родителей – консультации специалистов</i>		
	«Формирование толерантности у дошкольников»	10	восп. по обуч. тат. яз. Хайруллина Н.Н.
	«Балаларны татар халкынын горэф-гадэтылэре, йолалары, бэйрэмнэре урнэгэндэ тэрбиялэу»	12	муз.руков. Мазитова Э.М.
	«Как понять поведение ребенка»	03	.педагог-психолог
	« Как развивать музыкальный слух у детей»	04	муз.руков. Кутева А.Х.
	Консультативные часы по запросам родителей	В течении года	председатель ПМПК Зам.зав.по ВМР
11.5	<i>Дни открытых дверей</i>		
	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий и развлечений .	В течение года	музыкальные руководители, воспитатели
	Итоговые ОД	Ежекв.	педагоги
	Итоговые ОД по дополнительным услугам	2 р.в год	специалисты

11.6	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.		
	Создание Попечительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы	10	Заведующий, председатель попечительского совета
	Совместные развлечения: спортивный праздник, посвященный Дню Отечества, «Неделя здоровья», «9 мая», «День матери», «День отца», «Театральная пятница», «День семьи», «День семьи. Любви и верности», флэшмобы	В течении года	воспитатели, родители
	«День открытых дверей»	В течении года	Зам.зав.по Р, воспитатели
	Практикум для родителей «Создание адвент- календаря»	11	Педагог-психолог
	Круглые столы, консультации, стендовая информация, посвященная вопросам семейных ценностей, внутрисемейных взаимоотношений: - «Сказки о семье»; - «Секреты счастливой семьи»; - «Бабушкины секреты»; - «Семейная гостиная»; - «Счастье в ваших руках»	В течение года По плану	Педагог-психолог
	Выставки: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	В течении года	Зам.зав.по ВМР воспитатели
11.7	Школа молодого родителя		
	Адаптация ребенка к ДОУ	09	Зам.зав.по ВМР
	Анкетирование родителей «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?»	09	воспитатели
	«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» (Безопасность)	10	Петрова Р.Р.
	«Вместе мы сильнее»	01	Абдуллина З. И.
	Учите ребенка самостоятельно ухаживать за собой	03	Кашапова А.Р.
	Семинар «Здоровое питание для дошкольников»	05	Зам.зав. по ВМР, ст. медсестра, шеф-повар
11.8	Работа с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье.(Приложение 2)		
	Выявление педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	В течении года	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	Анкетирование родителей вновь прибывших детей на определение внутрисемейных и личностных проблем родителей и их ребёнка. Изучение семей: определение внутрисемейных проблем и затруднений в воспитании детей.	09	Зам.зав.по ВМР, Педагог-психолог педагога

Изучение причин социально-педагогической запущенности ребенка.	10	
Составление индивидуального плана работы с неблагополучной семьёй.	10	
Ведение картотеки педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	10	
Разработка и распространение памяток по правам ребёнка.	11	
Патронаж неблагополучных семей и семей группы риска.	12	
Консультации воспитателей для родителей. -«Это надо знать! Возрастная педагогика в работе с «трудными» - «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми, по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия» - «Признаки жестокого обращения в семье. Как это бывает?»	В теч.года	
Семинар-практикум с педагогами: «Как осуществить индивидуальный подход к ребенку с нарушениями в поведении?»	январь	
Обсуждение результатов психодиагностики эмоционально – волевой сферы у детей. Рекомендации по планированию индивидуальной работы с детьми подготовительных, старших групп.	В теч.года	
Памятки для педагогов: - Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - «По правовому воспитанию участников образовательного процесса»; - «Факторы, провоцирующие жестокость в детско-родительских отношениях»; - «Рекомендации по профилактике жестокого обращения правонарушений в отношении несовершеннолетних»	В теч.года	
Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»;	В теч.года	

	- «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель».		
	Повышение уровня социальной компетенции родителей, помощь в решении конкретных проблем семьи.	В теч.года	
	Оказание психологической помощи семьям в вопросах семейного воспитания.	В теч.года	
	Индивидуальное консультирование.	В теч.года	
	Заседание группы педагогов по работе с трудными семьями: анализ проделанной работы воспитателей с родителями, педагога – психолога.	04	
	Участие в праздниках, посвящённых семье.	в теч. года	
11.9	Работа попечительского совета		
	Выбор попечительского совета	09	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	Разработать и утвердить план работы на 2021-22 год попечительского совета	09	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	Разработать и утвердить финансовый план целевого использования спонсорской помощи	03	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	Собирать заседания попечительского совета по возможности 1 раз в квартал	Еже квартально	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	Выносить на обсуждение при заседаниях попечительского совета: 1) Оснащение материально – технической базы детского сада по приоритетам: а) острейшие ремонты, поломки и т.д.; б) ремонты; в) первая необходимость (например, оздоровление детей, физическая и спортивная направленность). 2) Отчеты по целевому использованию средств, поступивших на счет детского сада, или по приобретению товаров первой необходимости.	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	Собирать собрания попечительского совета при разрешении вопросов или непонимания с родителями; индивидуально с каждым (малообеспеченными, одинокими, многодетными и т.д.)	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И.

XII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
12.1	«Здоровое питание»		
	1.Витаминизация III блюда 2.Работа по программе «Разговор о правильном	В течение	Заведующий Лотфуллина Г.И.

	питании» - как часть занятия; - игровая деятельность; - дидактические и развивающие игры 3.«День открытых дверей» - дегустация блюд для родителей	года	Виноградова О.П. Поликарпова И.А. Воспитатели
12.2	Национальное образование и обучение детей двум государственным языкам языку»		
	- реализация программы ознакомления детей татарскому языку с использованием УМК, - организация и проведение образовательной деятельности по обучению татарскому и русскому языкам; - работа по перспективному плану национального воспитания в утренний и вечерний отрезок времени; - обучение сотрудников и родителей (по желанию) татарскому языку - организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, для детей дошкольных групп	В течение года по плану	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А., Воспитатель по тат.яз. Хайруллина Н.Н.
12.3	Программа семейного отдыха Нижнекамского муниципального района		
1	Работа с педагогами		
	Участие в обучающих семинарах по работе с семьями	По плану УДО	Зам.зав.по ВМР Педагог-психолог
	День матери <ul style="list-style-type: none"> • организация тематической книжной выставки; • организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству 		Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
2	Работа с воспитанниками		
	Международный день защиты детей <ul style="list-style-type: none"> • проведение конкурса детского рисунка на асфальте; • проведение праздничной игровой программы; • Участие в праздничном концерте микр. № 45 	06	Зам.зав.по ВМР муз.руков. Кутева А.Х. Мазитова Э.М.
	День матери <ul style="list-style-type: none"> • проведение праздничного концертного мероприятия; 	11	Муз. рук-ль, педагоги
	Показ детских спектаклей «Театральное воскресенье»	январь	Зам.зав.по ВМР Муз. рук.
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: - Курбан байрам, - Наузур, Сабантуй, - Масленица, - Саварни (чувашский праздник),	В течение года	Зам.зав.по ВМР, Воспитатель по тат.яз. Хайруллина Н.Н.

	- Май чабу (праздник кряшен),		
3	Работа с родителями		
	День семьи, верности, любви - проведение семейных выставок прикладного искусства;	05	Зам.зав.по ВМР педагоги
	День матери: - проведение конкурса рисунков «Самая лучшая на свете»; - организация выставки прикладного искусства; - организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству	11	Зам.зав.по ВМР, педагоги
	Семейные спортивные праздники и развлечения: - «Мама, папа, я- спортивная семья»; - «Семейные старты»	11,02	Инстр.по ФИЗО воспитатели
	Показ детских спектаклей «Театральное воскресенье»	04	Зам.зав.по ВМР
	Организовать семейные однодневные походы выходного дня		педагоги
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: - Курбан байрам, - Наузур, Сабантуй, - Масленица, - Саварни (чувашский праздник), - Май чабу (праздник кряшен),	В течение года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. Воспитатель по тат.яз. Хайруллина Н.Н..
12.4.	«Ответственное родительство» (Приложение 3)		
12.5.	«Дети Татарстана»		
1	«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»		
	Работа с педагогами		
	Участие в ежегодных забегах, посвященных Здоровью нации	10,02	Инст.по физ. Валеева Д.Р.
	Оформление тематической выставки		Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	Работа с воспитанниками		
	Тематические беседы по валеологии: «Здоровье – наше богатство!» «Надо спортом заниматься»	В течение года	воспитатели
	Работа с родителями		
	Семейные спортивные праздники и развлечения: • «Мама, папа, я- спортивная семья»; • «Семейные старты»	11,02	Инст.по физ. Валеева Д.Р.
	Организовать семейные однодневные походы выходного дня	В течение года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.. воспитатели
	Оформление стендовой информации в родительских уголках		
2	«ДЕТИ – ИНВАЛИДЫ»		
	Работа с педагогами		
	Оформление тематической выставки	12	Зам.зав.по ВМР
	Проведение праздничного	12	муз.руков.

	концертного мероприятия в центре «Надежда»		Кутева А.Х. Мазитова Э.М.
	Работа с воспитанниками		
	Тематические беседы с детьми о милосердии и сопереживании к людям	12	воспитатели
	Работа с родителями		
	Оформление стендовой информации в родительском уголке	12	воспитатели
	Акция «Тепло ваших рук» по сбору игрушек для воспитанников центра «Надежда»	12	воспитатели
3	«Одаренные дети»		
	Работа с педагогами		
	Организация работы кружков по интересам	09	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	Круглый стол «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления»	11	Педагог-психолог Зам.зав.по ВМР
	Создание портфолио одаренных детей	В течение года	воспитатели
	Работа с воспитанниками		
	Выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности	10	Педагог-психолог
	Участие в конкурсе «Умники и Умницы»	02,03	Педагог-психолог Воспитатели старших групп
	Участие в олимпиаде «Умка»	03,04	Зам.зав.по ВМР Воспит. старших групп
	Участие в фестивале детского творчества	04,05	Зам.зав.по ВМР, воспит. старших групп, муз.руков.
	Поэтический конкурс, посвященный творчеству М. Джалиля и Г.Тукая	04	Воспитатель по тат.яз. Хайруллина Н.Н.
	Работа с родителями		
	Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей, через консультации, участие в родительских собраниях.	В течение года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. Педагог-психолог, Хайруллина Н.Н.
	Привлечение родителей к участию в организации и проведении конкурсов, смотров, выставок в ДОУ	В течение года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. воспитатели
12.6.	«Патриотическое воспитание молодежи республики Татарстан»		
1.	Работа с педагогами		
	Повышение уровня педагогической грамотности воспитателей Консультации для педагогов: «Система патриотического воспитания в ДОУ. Обзор программ и технологий»;	09	Воспитатель Малахова Л.А. воспитатель по тат.яз.

	«Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России, Татарстана. Содержание работы. Методы и приёмы»; «Дошкольникам о защитниках Отечества»	12 02	Хайруллина Н.Н. Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	Взаимопосещение занятий познавательного цикла, включающих в себя вопросы патриотического воспитания дошкольников.	10-02	Воспитатели Зам.зав. по ВМР Поликарпова И.А.
	Подготовка муз.номеров праздничного концерта для тружеников тыла и ветеранов ВОВ		муз.руков. Кутева А.Х. воспитатели
2	Работа с воспитанниками		
3	Тематические беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать!» «Город, в котором я живу» «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	02 11 04	Воспитатели
	Беседы и просмотр видео материалов о городе - о памятниках ,о монументе победы - экскурсия и возложение цветов к монументу победы	05	Воспитатели
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: •Курбан байрам, •Наузур, Сабантуй, •Масленица, •Саварни (чувашский праздник), •Май чабу (праздник крышен)	В течение года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. муз.руков. Кутева А.Х. Мазитова Э.М.. воспитатель по тат.яз. Хайруллина Н.Н.
	Участие в городском конкурсе смотра и песни среди ДОУ	04	муз.руков. Мазитова Э.М.
3.	Работа с родителями		
	Изготовление фотостендов: «Есть такая профессия – Родину защищать!»	02	Воспитатели сташих, подгтовительных групп.
	Фотоконкурс «Город, в котором я живу» (фото на фоне узнаваемого места в городе и комментарии к нему).	09	Воспитатели, родители
	Организована выставка рисунков (сотворчество детей и родителей) «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	08	воспитатели
	Акция «Пусть наш город будет чистым!»	05	Воспитатели Родители
12.7.	«Профилактика и наркотизация населения» (Приложение №4)		
12.8.	«Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ»		
	Работа с педагогами		
	Круглый стол:		

	«Опыт профилактики и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в Татарстане»; «Проблемы укрепления нравственного здоровья в обществе».	В рамках педагогических часов	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
Работа с воспитанниками			
	Тематические беседы: - Кто такие террористы; - Действия в ЧС. - Международный День мира	В течение года	Воспитатели
	Проведение конкурса рисунков среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Нет террористам!»	09	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	Проведение объектовых тренировок	Ежеквартально	Заведующий Зам.зав.по ВМР
Работа с родителями			
	Оформление стендовой информации в родительских уголках «Это должен знать каждый!»	В течение года	Воспитатели

XIII. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи:

1. Оптимизировать и координировать работу всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
2. Повысить персональную ответственность сотрудников за результатами своего труда в результате самооценки и взаимоконтроля.

№ п/п	мероприятия	срок	ответственный
13.1.	Мониторинг		
	Результаты обследования детей в адаптационный период	09	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ	10,04	
	Мониторинг педагогической деятельности	10,02	
	Анализ подготовки выпускников учреждения к обучению в школе	04	
	Эффективность методической работы за год	05	
13.2.	Тематический контроль		
	«Формирование связной речи детей среднего и старшего возраста»	09	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	«Создание условий в группах для поликультурного развития дошкольников»	12	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	«Педагогическое руководство сюжетно - ролевой игрой»	02	
13.3.	Персональный контроль (с целью консультирования)		

	Организация работы с детьми в адаптационный период	В течение года	Педагог-психолог
	Отслеживание подготовки педагогов к конкурсам разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)	В течение года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	Отслеживание качества участия в конкурсах детского творчества разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)		
	Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ	08	
	Качество работы воспитателей по оформлению портфолио	10,12	
	Качество руководства работой методического объединения воспитателей групп раннего возраста.	03	
13.4.	<i>Оперативный контроль</i>		
	Готовность учреждения к новому учебному году	08	Заведующий Лотфуллина Г.И
	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	
	Посещение ОД, режимных моментов	ежемесячно	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
	Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	
	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно	
	Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно	
	Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в младшей группе	09	
	Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	09-10	
	Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	11	
	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования ,организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС	11	
	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	11	
	Уровень подготовки и проведения собраний в группах	11	
	Двигательная активность детей в режиме дня	11	
	Итоги выполнения педагогических советов	В течение года	

Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	12	
Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах	12	
Конкурс на лучшее оборудование участка с использованием снежных построек	12	
Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	12	
Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	01	
Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности	01	
Контроль за реализацией УМК в режимных моментах	02	
Организация языковой среды УМК в группах	02	
Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках, лыжах	02-03	
Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста	03	
Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	03	
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	04	
Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	04	
Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	04	
Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	05	
Организация работы с семьями группы риска	10	
Выполнение законодательства по организации дополнительных образовательных услуг	11,05	
Качество проведения зимних каникул	01	
Организация мероприятий в рамках летнего оздоровительного периода	06-08	

13.5	Фронтальный контроль		
	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.	04	Заведующий Лотфуллина Г.И Зам.зав.по ВМР, творческая группа
13.6	Медико-педагогический контроль		
	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	Зам.зав.по ВМР, медсестра, воспитатели
	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	Поликарпова И.А. Виноградова О.П.
	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами	ежедневно	
	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	
	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	
	Повышение наглядно-медико-педагогической пропаганды: индивидуальная работа детско-родительских отношений и профилактика пренебрежительного (жестокое) отношения к детям	поквартально	
	Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартально	
	Контроль за общим двигательным режимом	поквартально	
	Контроль за организацией различных форм физического воспитания	поквартально	
	Контроль за проведением физкультурных занятий	поквартально	
13.7	Итоговый контроль		
	Итоги деятельности ДОУ за год. Цель: Определить уровень организации деятельности ДОУ за 2023-2024 уч. г.	05	Поликарпова И.А.

**XIV. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по МУ «УДО» и ГУО.	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И.
2	Приглашение узких специалистов общественных организаций с выступлениями, консультациями.	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И.
3	Приглашение с выступлениями артистов театров, имеющих договора с МУ «УДО».	В течение года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
4	Сотрудничество с музыкальными и спортивными школами: выступления в детском саду.	В тематические недели	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
5	Сотрудничество с центральной библиотекой выступления детей детского сада, экскурсии на выставку и музыкально-литературные часы к памятным датам.	В течение года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А..
6	Сотрудничество с автогородком : - приглашение сотрудников ГИБДД с выступлениями. - помощь ГИБДД в оснащении педпроцесса дидактическими играми пособиями, методической литературой , демонстрационным материалом	В течение года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
7	Работа с Нижнекамским педагогическим колледжем -Педагогическая практика учащихся НПК на базе д/с 93. -Ознакомительные экскурсии по ДОУ. Изучение условий. -Наблюдение за режимными моментами -Проведение режимных моментов студентами . -Показ ОД воспитателями. -Игровая деятельность детей. -Педагогическая практика – узкая специализация. -Летняя практика студентов. -Совместный Совет педагогов по итогам педпрактики студентов. - Семинар «Подготовка педагогических кадров: педагогическая практика студентов».	В теч. года Сентябрь По плану НПУ -\\- -\\- -\\- апрель июнь май апрель	Заведующий Лотфуллина Г.И. зав.педпрактикой Зав.пед практикой, Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
8	Сотрудничество с эколого-биологическим центром: - экскурсия детей и родителей в эколого- биологический центр	В течение года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.

9	Сотрудничество с инфраструктурами СМИ - предоставление материалов в газеты: «Мы нижекамцы» по 45 микрорайону и журналы в МУ «УДО» - приглашение телевидения на открытые мероприятия.	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
10	Сотрудничество с ПЧ- 62 - экскурсия с детьми старших групп в музей пожарной части 62 -- участие детских работ на выставках	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
11	Совместная работа с Советом местного самоуправления: - составление списка неорганизованных детей и инвалидов по мкр.№45 - приглашение неорганизованных детей на утренники, праздники, развлечения; - участие в проведении декады инвалидов; - участие в проведении мероприятий посвященных «Дню пожилых людей» - поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с памятным датами; - участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников; - участие в санитарно-просветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, консультации по повышению культурного уровня; - участие в заседаниях СМС - наглядно- агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов.	В течение года	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
12	Сотрудничество с ЦДиК : - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ППК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах	По плану	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. члены ПМПк

XV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заготовка овощей на зиму.	09	Зав. д/с, завхоз, шеф.повар
2	Подготовить оборудование к отопительному сезону.	08-09	
3	Подготовка клумб, цветников к зимнему периоду - завоз земли, песка - сбор цветочных семян	08-09	
4	Обновление детской и игровой мебели в группах.	течение года	
5	Обрезка кустарников вокруг территории детского сада.	09	
6	Пополнить инвентарь: постельное белье.	09	
7	Провести текущий ремонт группе № 14.11.12	08	
8	Замена защитных чехлов для песка	08	
9	Замена канализационных труб по ДОУ	В течение года	

XVI. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1	Профсоюзное собрание: - отчет о работе профсоюзной организации д/с - о совместной работе профсоюзной организации и администрации д/с по созданию безопасных условий труда, контролю за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда - о работе профсоюзного комитета д/с по защите социально-экономических прав членов профсоюза	10	Председатель профкома Валева Д.Р.
2	Отчетно-перевыборное собрание: Анализ готовности д/с к новому учебному году и осенне-зимнему сезону	01	Председатель профкома Валева Д.Р.
	Обновление информационного стенда «Наш профсоюз»	09	
	Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты профсоюзных взносов.		
	Проведение заседания профсоюзного комитета	постоянно	
	Обеспечение своевременного рассмотрения письменных и устных заявлений членов профсоюза		
	Оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний	09,12,03 ,06,08	секретарь
3	Заседание профсоюзного комитета: - Рассмотрение планов работ комиссий и утверждение годового плана на 2023-24 учебный года - Анализ заболеваемости среди сотрудников	09,12,03 ,06.	Председатель профкома Валева Д.Р.
	Подготовка и проведение мероприятий: День дошкольного работника День пожилого человека День матери Новый год 8 Марта	27.08 01.10 11 12 03	Культмассовая комиссия

4	Чествование сотрудников Утверждение кандидатур на награждение Почетными грамотами к праздничным датам	В течении года	Председатель профкома Валеева Д. Р.
Работа комиссии по защите прав и экономических интересов трудящихся			
1	Рассматривание предложений коллектива для включения в кол. договор	В течении года	Председатель профкома Валеева Д.Р.
2	Участие в распределении средств 2 % фонда за напряженность и высокое качество труда.		

XVII. ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Совещание при заведующей на тему « Обучение основам безопасности детей дошкольного возраста»	10	Заведующий Лотфуллина Г.И.
2	Проведение занятий с коллективом д/с - Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в чрезвычайных ситуациях. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. - Действия производственного персонала при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	09	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
		10	
3	Действия населения в условиях разрушения жилых построек. Медицинские СИЗ.	10	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
4	Сильнодействующие ядовитые вещества. Инфекционные заболевания. Правила поведения населения. Само и взаимопомощь в чрезвычайных ситуациях. Санитарная обработка людей. Первая неотложная помощь. Действия пи обеззараживании.	11	Ст.мед.сестра Виноградова О.П.
		02	
		04	
5	Новейшие средства защиты органов дыхания. Защита населения путем эвакуации.	12	Заведующий Лотфуллина Г.И.
6	Противопожарные мероприятия. Действия руководителей, населения в условиях внезапного прекращения газоснабжения.	01	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. Зам. заведующего по ХЧ Л.Р.Камалова
7	Тренировка по эвакуации сотрудников и детей из здания детского сада	04	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам. заведующего по ХЧ Л.Р.Камалова

XIX. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	06-08	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
2.	Организация и обеспечение работы ПМПк	Регул.	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А.
3.	Организационная работа, работа по оснащению в методкабинете.	1р. в мес.	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А..
4.	Диагностика, отчёт по итогам работы за уч.год.	05	Воспитатели Узк.специалисты
5.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	Регуляр- но.	Администрация
6.	Составление плана работы по сопровождению детей в ДОУ	10	Комиссия ППк
7.	Составление плана реализации УМК по обучению детей татарскому языку	09	Зам.зав.по ВМР Поликарпова И.А. восп. по обуч. тат. яз. Хайруллина Назиля Назиповна